

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 90-летию Сибирского
Государственного индустриального университета*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
19 – 21 мая 2020 г.*

ВЫПУСК 24

Часть III

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2020**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянецв,
д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянецв,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. психол. наук, доцент В.Е. Хомичева,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Иванова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 19–21 мая 2020 г. Выпуск 24. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. М. В. Темлянцева. – Новокузнецк ; Издательский центр СибГИУ, 2020. – 359 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области социально-гуманитарных дисциплин, иностранного языка, психологии, педагогики.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В США	
Исаков Е.Е.	3
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР	
Шумлянский В.А.	6
ОБЩЕНИЕ С ИНОСТРАНЦАМИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
Сердюкова Е.А.	9
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КИТАЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	
Шейн Я.В.	13
СТРАТЕГИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ АБИТУРИЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА БРУНЕЛЯ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)	
Бойкова И.С.	16
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	
Пициль А.Д.	18
УНИЧТОЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	
Володченко М.С.	21
КУЛЬТУРНЫЙ ГЕНОЦИД В МАСШТАБАХ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
Луканкин М.С., Климко В.М.	23
ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННЫХ ОРКЕСТРОВ В ШОТЛАНДИИ	
Красилова А.К.	26
СТУДЕНЧЕСКИЕ ФЕСТИВАЛИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	
Килина К.В.	28
СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ ДЬЮКА (США)	
Селиванов И.Д.	31
СТУДЕНЧЕСКИЕ СУЕВЕРИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	
Фоминская Н.Д.	33
ВЫРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ВНУТРЕННЕГО ИНТЕРЬЕРА ДОМА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО СТИЛЯ)	
Черновская Г.Г.	35
НАСЛЕДОВАНИЕ «АРТУРОВСКОЙ ЛЕГЕНДЫ» В ПОП- И РОК-МУЗЫКЕ США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ	
Присяжнюк И.В.	37
ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В АСПЕКТЕ ПРИОБЩЕНИЯ К АУТЕНТИЧНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА Р. БРЭДБЕРИ “FREE DIRT”)	
Колесникова А.Д.	41

Библиографический список

1. A scoping review of digital game based technology on English language learning [Electronic resource] / X. Zhihong, C. Zhuo, E. Lauren, G. Zihan, K. Ashlynn // Association for Educational Communications and Technology 2019. Education Tech Research Dev. – URL : <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09702-2>

УДК 811.11

ОБЩЕНИЕ С ИНОСТРАНЦАМИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Сердюкова Е.А.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: serdyukovaalyona@yandex.ru*

В данной статье рассматривается общение с носителями иностранного языка как один из способов его изучения. Описывается, что дает человеку общение с иностранцами. Приведены способы общения с носителями языка и программы с возможностью погружения в языковую среду. Показано как найти носителей языка и общаться с ними, не выезжая за рубеж при помощи сайтов и приложений. Также разобраны возможные темы для общения.

Ключевые слова: общение с носителями языка, изучение иностранного языка, погружение в языковую среду.

В настоящее время существует большое количество всевозможных способов для изучения иностранного языка. Каждый человек может выбрать для себя те из них, которые наиболее соответствуют его уровню владения языком, количеству свободного времени, уровню дохода, интересам и другим факторам. Самым эффективным способом, по отзывам многих людей, изучающих язык, является общение с его носителями.

Достоинства метода общения с носителями языка:

1) С носителем вы можете не только выучить язык, но и познакомиться ближе с культурой изучаемого языка, понимать лучше тонкости менталитета.

2) Общение с носителем языка английского языка способствует скорейшему освоению лингвистического материала: улучшается восприятие речи на слух, обогащается грамматический и лексический запас, совершенствуются навыки письма.

3) Еще один фактор – вынужденность. Это означает, что попытки объясняться с носителем английского на вашем родном языке будут бесполезны. Он не поймет вас, а это уже мотивация стремиться как можно скорее начать разговаривать на иностранном языке.

4) Общение с носителями языка позволяет испытать на прочность по-

лученные теоретические знания и сформированные умения. Разговорные занятия мгновенно выявляют сильные и слабые стороны обучаемого, его уровень знаний, а также те моменты, которые следует доработать.

5) При общении с носителями языка у обучающегося появляется настоящий, правильный акцент.

Одним из наиболее популярных, но дорогих способов общения с носителями языка является обучение за рубежом, ведь образование за границей – проверенный способ выучить язык.

Отправляясь на обучение за границей, студенты попадают в абсолютно новые жизненные обстоятельства, где вынуждены мобилизовать все внутренние ресурсы. Тут без повсеместного использования иностранного языка не обойтись – в противном случае взаимопонимания не достигнуть.

Существуют бюджетные способы найти носителей языка за рубежом и общаться с ними. Например, всевозможные программы погружения в языковую среду (школы и курсы).

Многие официальные программы погружения проводятся за рубежом, но вы также можете путешествовать в англоязычные районы без официальной программы.

Вот несколько вариантов для рассмотрения:

Одна хорошая программа – это WWOOF (англ. World Wide Opportunities on Organic Farms, то есть «Всемирные Возможности на Органических Фермах», или Willing Workers on Organic Farms, то есть «Добровольные Работники на Органических Фермах»)

Суть программы заключается в обмене труда на жилье и питание. Доброволец работает на ферме 4-6 часов в день в обмен на то, что фермер-хозяин предоставляет ему жилье и питание. Ни фермер, ни доброволец не платят друг другу.

Для участия в программе нужно стать «вуфером», то есть зарегистрироваться в интернет-проекте организации Всемирные возможности на органических фермах. Он дает возможность подробно изучить сотни органических ферм в более чем 50 странах, которые готовы принять у себя добровольных помощников.

Доброволец должен заплатить годовой членский взнос (40\$-55\$) этой организации в той стране, где он хотел бы работать. Он получит каталог фермеров-участников программы в этой стране, и сможет затем договариваться с любыми из них о периоде своего пребывания на ферме.

Фермер для участия в программе должен заплатить небольшой ежегодный взнос этой организации в своей стране, заявив, что его фермерское хозяйство соответствует утвержденным стандартам органического сельского хозяйства, добровольцам не придется иметь дело с ядохимикатами, и что им будет предоставлено жилье, соответствующее санитарным нормам [1]. Таким образом, фермеры и добровольцы находят друг друга.

Еще один хороший способ провести некоторое время за границей – это работать няней или помощником по дому. Такой человек наблюдает за домом или ребенком, пока владельцы находятся в отпуске или в командировке. Вы останетесь в доме в обмен на уход и содержание дома или занятия с ребенком. Существует множество веб-сайтов, где вы можете найти того, кто нуждается в помощнике или няне и помочь им найти вас.

Многие изучающие язык пользуются каучсерфингом. Каучсерфинг – одна из крупнейших гостевых сетей, существующая в виде онлайн-сервиса. Объединяет более 14 миллионов человек из разных стран и городов. Члены сети предоставляют друг другу помощь и ночлег во время путешествий и организуют совместные путешествия [2].

Вы можете встретить людей и остаться в любой точке мира за небольшую плату. Вы найдете новых друзей со всего мира и попрактикуете свои навыки английского языка.

Также носителя языка можно найти, не выезжая за рубеж.

В нашем распоряжении есть интернет и Skype, которые дают нам неограниченные возможности для общения с преподавателями из разных стран мира.

В сообществе Скайп можно найти собеседника носителя языка, который вы изучаете, а еще есть особые языковые клубы. Вы будете учиться языку с иностранцем, а он в благодарность будет изучать ваш родной язык [3].

Также существует множество языковых социальных сетей для общения с носителями языка. На сайт можно загрузить фото и информацию о себе, а также написать объявление о том, кого и для каких целей вы ищете.

Gamelingu позволяет изучать языки не только через общение с носителем, но и с помощью игр, специально созданных для закрепления новых слов и выражений. На сайте также есть форумы, видео чат, системы достижений и отслеживания прогресса.

HelloTalk — это многофункциональное приложение для изучения языков и общения с носителями. В чате можно обмениваться не только текстовыми сообщениями, но и аудиозаписями, фотографиями и видео. Есть также возможность наглядно исправлять ошибки собеседника в переписке.

Language Share – простой и удобный сервис для поиска собеседников. Профили фильтруются по родному и изучаемому языкам, полу и возрасту. Понравившимся людям можно отправлять сообщения: сервис присылает уведомления на почту. При желании вы вправе искать партнёра только в определённой стране [4].

Какие могут быть темы для общения?

- Произвольные темы. Мы можем общаться с носителями языка на любые темы, которые нас интересуют в данный момент: как дела, что произошло за день и т. д.

- Заранее обговоренные темы. Вы можете заранее обсудить, на какую тему вы будете говорить в следующий раз. Можно подготовиться, набрав какого-то фактического материала и уже говорить предметно.

- Отработка языковых ситуаций.

Мы можем общаться с носителями при личной встрече, даже не выезжая из Новокузнецка.

Так, в Новокузнецке некоторое время жил гражданин США Дакота Зинсер, он из города Грин-Бей, учился в нашем университете и играл в баскетбол за команду нашего ВУЗа. Мы пообщались с Дакотой на специально организованном мероприятии, узнали о его интересах, планах на будущее, пожелали успехов и, самое главное, окунулись в атмосферу английского языка и потренировались в общении с его носителем.

Общение с носителем английского языка предлагает новокузнецкая языковая школа AceLanguage. На базе школы существует языковой разговорный клуб. Встречи в клубе проходят в уютной обстановке в формате игр и обсуждений. На встречах вы получите много разговорной практики, преодолеете барьер, мешающий говорить, пополните словарный запас, научитесь правильно использовать идиомы. В настоящее время в клубе проводит занятия Джулия Александр.

Как мы видим, существует много возможностей общения с носителями языка, необходимо только иметь желание. Метод изучения языка в общении с носителем дает в первую очередь психологическую подготовку, чем он и отличается от любого другого метода. Ведь ни для кого не секрет, что 99 % людей боятся первого «живого» диалога с иностранцем. А изучая язык с носителем языка, человек постепенно преодолевает все эти комплексы, барьеры и страхи.

Библиографический список

1. WWOOF : [Electronic resource] // Wikipedia The Free Encyclopedia. – URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/WWOOF/>.
2. Wonderful Options for Learning English Through Immersion : [Electronic resource] // FluentU English Language and Culture Blog. – URL: <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-immersion/>.
3. Yuliya Geikhman. Want to Practice Speaking English with a Native Speaker? Go Online! [Electronic resource] // FluentU English Language and Culture Blog. – URL: <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-immersion>.
4. Мучкин, Д. 15 языковых соцсетей для общения на английском : [Electronic resource] // Лайфхакер. – URL: <https://lifehacker.ru/9-english-social-media/>.