

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 27

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 – 17 мая 2023 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2023**

ББК 74.48.288
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, доцент И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, доцент Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, доцент Е.Г. Оршанская,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. филос. наук, доцент Л.А. Пашина,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16–17 мая 2023 г. Выпуск 27. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2023. – 462 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики, иностранного языка и культурологии, филологии и культуры речи, истории, правоведения, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Шуткина Е.Д., Пьянкова Л.А.</i>	115
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Супруненко Е.О.</i>	120
СПОСОБЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАУЗ В АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ <i>Булатов И.А., Оршанская Е.Г.</i>	126
ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСЬБ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ <i>Москалева У.А., Оршанская Е.Г.</i>	128
НАРУШЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ ОБЩЕНИЯ. ОЦЕНКА В ПРАВЕ И ЛИНГВИСТИКЕ <i>Вернигор О.Н., Шарко М.И.</i>	132
III ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРОЛОГИЯ	136
МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО ГРУППОВОГО КОНТРОЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В ГРУППАХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Черкасова Т.А.</i>	136
НОВОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Агаджанян А.Т., Оршанская Е.Г.</i>	139
МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ <i>Мусорина С.С., Бабицкая О.П.</i>	142
ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ БИЛИНГВАМИ <i>Поляев Г.Д., Оршанская Е.Г.</i>	144
КАК В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИРА РЕШАЮТ ГЛОБАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД COVID-19 <i>Беляев К.В., Костылин Е.С., Моисеенко Т.Г.</i>	146
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МАЛАЙЗИИ <i>Пузиков Е.А., Моисеенко Т.Г.</i>	150
КАК АВСТРИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ПЫТАЮТСЯ ПРИВЛЕЧЬ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ <i>Федоров А.К., Моисеенко Т.Г.</i>	154
ЛОНДОНСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК <i>Суняйкина А.В., Моисеенко Т.Г.</i>	157
ХАРАКТЕРИСТИКА НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ ДОСУГА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Чуменкова Д.К., Оршанская Е.Г.</i>	159

Библиографический список

1. Хайбулаев М.Х., Феталиева Л.П. Формы контроля, учета и оценки компетенций // Инновационная наука. 2016. №10–2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-kontrolya-ucheta-i-otsenki-kompetentsiy> (дата обращения: 20.03.2023).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-22-03-01-materialovedenie-i-tehnologii-materialov-701> (дата обращения: 19.03.2023).
3. Широкопад И.И., Фадеева О.М. Популяризация инженерных профессий среди школьников в рамках проекта «Университетские субботы» // Московский экономический журнал. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/populyarizatsiya-inzhenernyh-professiy-sredishkolnikov-v-ramkah-proekta-universitetskie-subboty> (дата обращения: 01.04.2023).
4. Ломовцева, Н.В. Контроль учебной деятельности в дистанционном обучении / Н.В. Ломовцева. – Экономика образования, 2009. №2. 94 с.
5. Овчаренков Э.А. Совершенствование методов проверки и контроля знаний студентов вуза – один из путей повышения качества учебного процесса // Современные проблемы науки и образования. 2014. №4. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14014> (дата обращения: 04.04.2023).

УДК 811.11

НОВОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Агаджанян А.Т., Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: agadzananarman@gmail.com*

В современном обществе изучение иностранного языка стало одним из самых значимых видов деятельности для современного, успешного человека. В данной статье рассмотрено изучение новостей на английском языке как один из способов изучения иностранного языка. Приведены примеры источников новостей, указаны возможные варианты работы с ними. Перечислены преимущества использования данного способа.

Ключевые слова: новости, английский язык, иностранный язык, сайты, статьи.

Изучать английский язык можно при помощи различных способов. Одним из наиболее доступных является знакомство с новостями на ино-

странном языке, что дает возможность всегда быть в курсе последних событий, выбирать для чтения или прослушивания интересную и значимую тематику, запоминать новую лексику, делиться полученной информацией, обсуждать ее.

Новостные статьи на английском языке обновляются каждый день. Они могут быть разными не только по содержанию, но и по объему, что удобно для тех, чей уровень владения иностранным языком не очень высокий.

Возможно несколько вариантов знакомства с новостями – чтение онлайн, просмотр новостных подкастов или видеороликов в приложении, что может быть сделано в свободное время в удобном месте.

На сайте FluentU [1] представлена большая подборка источников для выбора и изучения новостей в соответствии с уровнем владения иностранным языком, своими интересами и предпочтениями (таблица 1).

Таблица 1 – Источники новостей на английском языке

Критерий выбора новостей	Название источников
Уровень владения английским языком (Elementary, Pre-Intermediate)	• E-News • FluentU • The Times in Plain English • The New York Times ESL Articles • “Words in the News” on BBC Learning English
Уровень владения английским языком (Intermediate и выше)	• The Guardian Newspapers • The New York Times’ Times Minute • the Skimm • BBC World Service’s Global News Podcast
Спектр интересов и предпочтений	• ESPN Soccer • Sports News Lists • Kids’ News Sites • InStyle Magazine • Runners World • This American Life • The New York Times’ Modern Love

Вполне понятно, что перечень источников, представленный в таблице 1, является примерным и не охватывает все имеющиеся источники, но дает возможность начать работать с предлагаемыми, а потом дополнять их перечень новыми подобранными ресурсами.

А. Себосян считает, что изучение новостей помогает понимать общую информацию о событии, выделять конкретные детали, подробности, соотносить новые и старые данные, обмениваться мнениями [2].

Преимущества изучения новостей на английском языке для повышения уровня владения иностранным языком перечислены ниже.

Новости содержат актуальную, "живую" лексику. Язык отражает по-

нимание реальных жизненных проблем. Новостные программы фокусируются на вопросах, которые вас волнуют, и на том, как живут люди. Имеет смысл изучать английский язык в контексте, который действительно можно использовать.

Чтение или прослушивание новостей позволяет быть в курсе текущей дискуссии (разговоров, которые ведут люди) на английском языке. Владение необходимой лексикой по политическим, экономическим и культурным вопросам позволяет узнать, как эти проблемы формулируются и решаются в англоязычном мире и других странах.

Изучение новостей позволяют улучшить навыки не только чтения, но и аудирования. Они доступны во многих формах: транслируются по телевидению, по радио (или через подкасты), печатаются в газетах или отображаются на веб-сайтах.

Новостные статьи на английском языке написаны четко и прямо, что делает их идеальными для изучения новой лексики. Точно так же в телевизионных новостях всегда говорится с четким стандартным акцентом региона (например, США, Великобритании и т.д. Это поможет улучшить навыки понимания на слух.

Наиболее доступным вариантом являются электронные новости. Они дают возможность изучать грамматические конструкции и лексику, работать в собственном режиме и с удобной скоростью, на доступном электронном устройстве не только дома, но и в перерывах между занятиями, работой, в транспорте или во время путешествия [3].

Некоторые кампании специально создают и предлагают ресурсы известных изданий для разного уровня владения языком – от начального до продвинутого, например, "The Times in Plain English" [4]. Новостные статьи на английском языке могут сопровождаться аудиофайлами, скорость которых можно постепенно увеличивать от начальной до продвинутой, можно выделять часть текста или целиком, который нужно прослушать. Иногда могут быть добавлены списки ключевых слов для каждой статьи и их значения в контексте.

Многие сайты представляют различные новости в разных форматах, например, сайт FluentU, с помощью которого можно изучать новости на английском языке, просматривая сотни аутентичных видеороликов на английском языке, включая трансляции новостей, популярных ток-шоу, документальных фильмов о природе и забавных рекламных роликов. FluentU позволяет легко смотреть видео на английском языке. Есть подписи, которые являются интерактивными. Это означает, что вы можете нажать на любое слово, чтобы увидеть изображение, определение и полезные примеры.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование новостей на английском языке является одним из эффективных способов изучения иностранного языка, что позволяет сделать процесс изучения индивидуализированным, дифференцированным, интересным и увлекательным.

Библиографический список

1. Where to learn English through news : [Electronic resource]. – URL : <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-news-4/>
2. Seghbosyan, A. Using the news in lessons : [Electronic resource]. – URL : <https://skyteach.ru/2020/08/31/using-the-news-in-lessons/>
3. Learn English with the news : 4 quality types of news resources you've got to use: [Electronic resource]. – URL : <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-news-2/>.
4. The Times in Plain English : [Electronic resource]. – URL : <https://www.thetimesinplainenglish.com/>.

УДК 811.11

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ

Мусорина С.С., Бабицкая О.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: mus-sofya@mail.ru*

В статье рассматривается актуальность методики изучения английского языка, которая облегчит изучение английского. С помощью этой методики взрослые и дети смогут достигнуть хороших результатов и изучать английский с удовольствием.

Ключевые слова: английский язык, фильмы, онлайн-кинофорумы, мотивация, навык, субтитры, устная речь.

В настоящее время английский язык занимает значимое место в жизни любого человека. Всего лишь несколько лет назад он воспринимался всеми как иностранный. Но со временем его роль настолько возросла, что теперь он считается международным. Английский язык знают 20 % населения Земли. Он широко используется для бизнеса и дружеских бесед.

Обучение при помощи фильмов доставляет удовольствие и мотивирует. Мотивация является одним из наиболее важных факторов, определяющих успешное овладение иностранным языком.

Фильмы и телешоу являются неотъемлемой частью жизни. Фильм, как мотиватор, также делает процесс изучения языка более увлекательным и приятным. Еще одним преимуществом использования фильма является то, что он является источником аутентичного и разнообразного в языке. Фильм знакомит с естественными выражениями и естественным потоком речи. Он способствует пониманию, позволяя одновременно слушать языковое общение и видеть такие визуальные опоры, как выражение лица и жесты. Эти вербальные подсказки поддерживают вербальное сообщение и обеспечивают фокус внимания. Фильм может привнести разнообразие и