

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 27

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 – 17 мая 2023 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2023**

ББК 74.48.288
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, доцент И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, доцент Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, доцент Е.Г. Оршанская,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. филос. наук, доцент Л.А. Пашина,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16–17 мая 2023 г. Выпуск 27. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2023. – 462 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики, иностранного языка и культурологии, филологии и культуры речи, истории, правоведения, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

Библиографический список

1. Where to learn English through news : [Electronic resource]. – URL : <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-news-4/>
2. Seghbosyan, A. Using the news in lessons : [Electronic resource]. – URL : <https://skyteach.ru/2020/08/31/using-the-news-in-lessons/>
3. Learn English with the news : 4 quality types of news resources you've got to use: [Electronic resource]. – URL : <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-news-2/>.
4. The Times in Plain English : [Electronic resource]. – URL : <https://www.thetimesinplainenglish.com/>.

УДК 811.11

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ

Мусорина С.С., Бабицкая О.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: mus-sofya@mail.ru*

В статье рассматривается актуальность методики изучения английского языка, которая облегчит изучение английского. С помощью этой методики взрослые и дети смогут достигнуть хороших результатов и изучать английский с удовольствием.

Ключевые слова: английский язык, фильмы, онлайн-кинофорумы, мотивация, навык, субтитры, устная речь.

В настоящее время английский язык занимает значимое место в жизни любого человека. Всего лишь несколько лет назад он воспринимался всеми как иностранный. Но со временем его роль настолько возросла, что теперь он считается международным. Английский язык знают 20 % населения Земли. Он широко используется для бизнеса и дружеских бесед.

Обучение при помощи фильмов доставляет удовольствие и мотивирует. Мотивация является одним из наиболее важных факторов, определяющих успешное овладение иностранным языком.

Фильмы и телешоу являются неотъемлемой частью жизни. Фильм, как мотиватор, также делает процесс изучения языка более увлекательным и приятным. Еще одним преимуществом использования фильма является то, что он является источником аутентичного и разнообразного в языке. Фильм знакомит с естественными выражениями и естественным потоком речи. Он способствует пониманию, позволяя одновременно слушать языковое общение и видеть такие визуальные опоры, как выражение лица и жесты. Эти вербальные подсказки поддерживают вербальное сообщение и обеспечивают фокус внимания. Фильм может привнести разнообразие и

гибкость в языковой класс, расширяя спектр методов обучения и ресурсов, помогая развивать все четыре коммуникативных навыка. Например, целый фильм или серия фильмов могут быть использованы для практики аудирования и чтения, а также в качестве модели для устной и письменной речи. Также можно внести дополнительное разнообразие при изучении языка в класс, показав различные типы фильмов: полнометражные, короткометражные фильмы и рекламные ролики [1].

Увлечёсь своими интересами - ключ к изучению английского языка по фильмам. Кому-то нравятся фильмы ужасов, кому-то документальные фильмы; кто-то предпочитает британскую комедию американской и так далее. Это зависит от конкретного человека. Зайдите на онлайн-кинофорумы, такие как Letterboxd или IMDb и просмотрите их.

Обязательно просмотрите фильмы, которые вы любили или ненавидели, так как это подтолкнет вас к лучшему самовыражению в письменной форме. Организуйте свое время, чтобы посмотреть больше фильмов. Все просто: чем больше фильмов вы смотрите, тем больше узнаете. Главное - смотреть последовательно.

Если у вас есть друг или коллега, говорящий по-английски, посмотрите фильм вместе, а потом обсудите его. Это забавное упражнение, чтобы проверить свое понимание языка и поболтать с кем-нибудь на английском языке. Если у вас нет англоговорящих друзей, это не значит, что вы не можете завести новых!

Существует так много приложений, которые могут помочь вам выучить английский язык, и некоторые из них используют возможности фильмов. Language Reactor – это совершенно бесплатная программа для просмотра фильмов [2].

Начинающим изучать английский язык можно с помощью анимации. Основная причина заключается в том, что английский язык обычно очень дружелюбный, приятный и понятный.

Когда вы смотрите фильм в первый раз, необходимо включить субтитры. Но если будет возможность посмотреть его во второй раз, попробуйте их отключить. И на этот раз можно попробовать прослушать некоторые отдельные слова. Или можно попробовать посмотреть, насколько понимаете фильм без субтитров.

Английский, на котором говорят в фильмах, очень естественный. Это также очень близко к тому, что услышите, если будете говорить с носителями английского языка. Фильм поможет улучшить разговорный английский [3].

Таким образом просмотр видео на английском – один из лучших способов тренировки восприятия английского языка на слух. Изучение английского языка это – долгий и сложный процесс, требующий огромного труда и мотивации. Данный метод развивает навык восприятия иностранной речи на слух. С помощью ежедневных упражнений можно достичь хороших результатов через несколько месяцев. А самое главное, что этот метод приносит положительные эмоции и стимулирует.

Библиографический список

1. Donaghy K. How can film help you teach or learn English: [Electronic resource]. – URL: <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-can-film-help-you-teach-or-learn-english>.
2. Zou B. How I learned English from watching movies: [Electronic resource]. – URL: <https://www.englishclub.com/efl/articles/how-i-learned-english-from-watching-movies-and-how-you-can-too/>.
3. Learn English Through Movies and Film: The Complete Guide: [Electronic resource]. – URL: <https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-movies-film-esl/>.

УДК 811.11

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ БИЛИНГВАМИ

Поляев Г.Д., Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: pdestroyer749@gmail.com*

В статье рассматриваются причины, побуждающие человека изучать иностранный язык. Дана краткая характеристика ситуаций, требующих овладения новым языком. Перечислены преимущества владения двумя языками, связанные с особенностями общения, функционирования памяти человека, способности переключаться при выполнении различной работы.

Ключевые слова: билингвизм, причины, родной язык, иностранный язык, преимущества.

Все люди рождены с врожденной способностью изучать и понимать язык. Одна из причин, по которой людям это кажется таким волшебным, заключается в том, что по большей части это происходит автоматически и начинается в детском возрасте.

На тот факт, что любой из нас может быть двуязычным, намекает сама природа начального овладения языком: неважно, кто ваши биологические родители, все, что имеет значение, – это окружающая среда и язык, на котором вы общаетесь. Ребенок, родившийся в Японии, но выросший в Калифорнии англоговорящими родителями, может не говорить по-японски. Владение тем или иным языком – это приобретенный навык. Если человек может выучить один язык, значит, он может выучить и два языка.

Можно выделить несколько причин, по которым люди становятся билингвами:

- осознанный выбор, когда человек сознательно к этому стремится, т.к. его интересуют языки, путешествия по разным странам, владение иностранным языком позволит ему чувствовать себя увереннее;
- география, когда люди, проживающие на территории одной страны и

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Шуткина Е.Д., Пьянкова Л.А.</i>	115
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Супруненко Е.О.</i>	120
СПОСОБЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАУЗ В АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ <i>Булатов И.А., Оршанская Е.Г.</i>	126
ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСЬБ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ <i>Москалева У.А., Оршанская Е.Г.</i>	128
НАРУШЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ ОБЩЕНИЯ. ОЦЕНКА В ПРАВЕ И ЛИНГВИСТИКЕ <i>Вернигор О.Н., Шарко М.И.</i>	132
III ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРОЛОГИЯ	136
МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО ГРУППОВОГО КОНТРОЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В ГРУППАХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Черкасова Т.А.</i>	136
НОВОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Агаджанян А.Т., Оршанская Е.Г.</i>	139
МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ <i>Мусорина С.С., Бабицкая О.П.</i>	142
ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ БИЛИНГВАМИ <i>Поляев Г.Д., Оршанская Е.Г.</i>	144
КАК В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИРА РЕШАЮТ ГЛОБАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД COVID-19 <i>Беляев К.В., Костылин Е.С., Моисеенко Т.Г.</i>	146
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МАЛАЙЗИИ <i>Пузиков Е.А., Моисеенко Т.Г.</i>	150
КАК АВСТРИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ПЫТАЮТСЯ ПРИВЛЕЧЬ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ <i>Федоров А.К., Моисеенко Т.Г.</i>	154
ЛОНДОНСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК <i>Суняйкина А.В., Моисеенко Т.Г.</i>	157
ХАРАКТЕРИСТИКА НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ ДОСУГА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Чуменкова Д.К., Оршанская Е.Г.</i>	159