

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**ФИЛОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Сборник научных трудов

Выпуск 1

Новокузнецк
2023

УДК 80:37(06)

ISSN 2949-3358

ББК 80:74

Ф 543

Редакционная коллегия

д-р пед. наук, доц. И.В. Шимлина; д-р культурологии., доц. Ю.С. Серенков
(ответственный редактор); д-р пед. наук, доц. Е.Г. Оршанская;
канд. пед. наук А.С. Парнюгин

Ф 543 Филология и образование : традиции, опыт и перспективы развития :
сборник научных трудов. Выпуск 1 / Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации, Сибирский государственный
индустриальный университет ; под общ. ред. И. В. Шимлиной. –
Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 144 с.

В сборнике представлены материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Филология и образование: традиции, опыт и перспективы развития», состоявшейся в Сибирском государственном индустриальном университете 18 апреля 2023 года.

Рассматривается опыт деятельности преподавателей высшей и средней школы, сотрудников образовательных и исследовательских учреждений в создании условий для совершенствования качества филологического знания – посредством контактного обучения и образовательной работы в удаленном режиме, креативного и исследовательского взаимодействия обучающихся и педагогов.

Предназначен для научных работников, преподавателей, студентов вузов, работников учреждений образования и культуры.

УДК 80:37(06)

ББК 80:74

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

<i>С.В. Павлова</i> ДОМАШНЯЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ	72
<i>А.С. Парнюгин</i> К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧАЮЩЕМ ПОТЕНЦИАЛЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	79
<i>В.И. Плуталова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВУЗОВСКИХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ.....	84
<i>О.А. Попова</i> АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ КОНСПЕКТИРОВАНИИ ВУЗОВСКОЙ ЛЕКЦИИ	89
<i>А.Д. Поречная, О.Е. Захаркина</i> ПУТИ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ.....	94
<i>Л.А. Пьянкова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	97
<i>М.Ю. Рябова</i> СЕМИОТИКА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПЕРЕВОДЕ	103
<i>М.А. Рябцева</i> К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЯХ ХЭШТЕГОВ	109
<i>Ю.С. Серенков</i> К ИДЕЕ СОЗДАНИЯ АВТОРСКОГО КУРСА «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА»	114
<i>А. П. Суркова</i> СПЕЦИФИКА ОСНОВНЫХ ЖАНРОВООПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПРИЗНАКОВ УСТНОГО ЮМОРИСТИЧЕСКОГО РАССКАЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ	119
<i>Ш.Х. Ханкулов</i> МЕСТО ДРЕВНЕТЮРКСКОГО ЯЗЫКА В ТВОРЧЕСТВЕ ХАМЗЫ ХАКИМЗАДЕ НИЯЗИ.	124
<i>А.В. Хренова</i> ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОНЕТИКА».....	130
<i>Л.А. Штакина</i> СИНТАКСИЧЕСКИЙ РИТМ В КОНТЕКСТЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИСКУРСА	134
<i>Е.Д. Шуткина</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	138
<i>Т.Х. Юсупов</i> КАК СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ.....	141

А.Д. Поречная, О.Е. Захаркина

Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк

Научный руководитель: старший преподаватель О.П. Бабицкая

ПУТИ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Многие люди понимают важность изучения английского языка только в осознанном возрасте и оказываются в достаточно затруднительном положении; школьные знания уже выветрились, а с чего начать неизвестно. Именно для таких случаев написано множество статей с подсказками и действенными методами самообразования.

Основная причина, по которой взрослым труднее выучить новый язык, заключается в том, что мозг уже не усваивает информацию так же хорошо; т.к. мы не впитываем информацию, словно губка, как это делает ребенок. Даже если вы поймете и запомните содержание упражнений, вы можете обнаружить, что не получается применить их, когда придет время.

Кроме того, многие люди считают, что расширение словарного запаса и запоминание простых фраз – это то же самое, что изучение языка, и быстрый путь к пониманию иностранного произношения. Но нужно относиться к обучению как к навыку, который приобретается не бездумным заучиванием, а усердным трудом над каким-либо аспектом языка [1].

Если вы хотите улучшить свои навыки до нового уровня, стать продвинутым, опытным и бегло говорящим по-английски, не являясь носителем языка, вы должны начать отвечать за свои цели в изучении. Реальность такова, что нужно совершенствовать очень много навыков для полноценного овладения языком, но нельзя это делать одновременно. Когда вы воспринимаете большой объем информации сразу, в конечном итоге запоминаете понемногу обо всем, но не добиваетесь общего прогресса.

Вам нужны конкретные цели. Решите, какой навык наиболее важен, и работайте только над ним. Хорошим методом является сосредоточенный труд над одной конкретной темой, в течение трёх месяцев [2].

Исследования показывают, что для более быстрого изучения английского, первостепенной целью следует поставить овладение навыками произношения.

Чтобы понимать язык в реальном мире, очень важно различать звуки – подумайте о разнице между “hungry” и “angry”, которые очень трудно правильно произнести, или о различиях между звуком “r” и “l”.

Исследования также показывают, что сравнение звучания второго языка с родным помогает взрослым людям учиться более успешно. Мозг расшифровывает звуки гораздо быстрее и легче улавливает различия между словами двух языков. Это особенно важно для английского, поскольку сначала он развивался как устный язык среди неаристократического и неграмотного населения и лишь спустя столетия обзавелся системой правописания.

Теперь, когда вы понимаете важность изучения произношения, нужно следовать следующим шагам:

1. Перестаньте пользоваться учебником.

Исследование, проведенное в Университете Карнеги-Меллона в 2011 году, показывает, что люди, которые учились с помощью компьютерных игр, овладевали языком быстрее, чем люди, которые пользовались формальными методами обучения. Даже такая простая вещь, как видео- и онлайн- игры, которые требуют от вас именно понимания английского языка, поможет больше, чем учебник.

2. Проводите занятия ежедневно.

Вы можете начать с самых простых вещей, например, используйте диктофон, чтобы записывать звучание слов, которые хотите выучить, или слушайте английские песни и подпевайте их. Посмотрите англоязычные ролики на YouTube или любимый сериал в оригинальной звучании. Также в ежедневной практике аудирования могут помочь подкасты, радиопередачи или видеоигры, в которых есть много диалогов.

3. Сначала сосредоточьтесь на трудных словах.

Запишите список слов, которые вы хотите выучить в первую очередь, и определите их правильное произношение с помощью веб-сайта или носителя языка. Слушайте полученную запись как можно чаще в течение дня, а затем проверьте с помощью диктофона своё произношение. Как только научитесь правильно произносить эти слова, попробуйте включить их в повседневное общение.

4. Найдите сходства между родным языком и английским.

Когда вы слушаете что-либо на английском, постарайтесь найти сходства со звуками в своём языке, а затем попробуйте найти другие слова, которые следуют тем же правилам произношения.

5. Получайте постоянную обратную связь от того, кому вы доверяете.

Вы не должны чувствовать себя скованно, совершая ошибки, поэтому важно работать с тем, с кем вам комфортно. Начните с чего-нибудь простого, например, прочтите статью и попросите этого человека поправить вас. Как только вы почувствуете уверенность в своем произношении, потренируйтесь говорить с самыми разными людьми [1].

После овладения правилами произношения вашей следующей целью может стать формирование грамматических навыков. Для этого есть несколько идей:

1. Просмотрите свои старые учебники грамматики и освежите в памяти уроки;

2. Практикуйте свои навыки аудирования, обращая пристальное внимание на то, как используются времена глаголов в разных историях;

3. Потренируйтесь с носителем языка в использовании этих времен в речи.

Если же вы хотите сосредоточиться на правильном написании, то:

1. Потратьте время на изучение структуры деловых электронных писем, и наиболее распространенных выражений, которые используются для приветствия и прощания в них;

2. Пообщайтесь с англоговорящими друзьями через социальные сети;

3. Изучите структуру стихотворений или песен [2].

Таким образом, даже в достаточно взрослом возрасте человек может успешно изучить английский язык. Соблюдая несложные правила, которые не принесут дискомфорт в обучении, он уже через год будет способен общаться с носителями языка, как в устной, так и в письменной форме. Главное – это желание научиться чему-то новому.

Список литературы

1. Taylor A. Pronunciation First: How to Learn English More Quickly: [Electronic resource]. – URL: <https://blog.tjtaylor.net/pronunciation-first/>.

2. How to Find Focus and Improve Your English More Quickly: [Electronic resource]. – URL: <https://englishwithkim.com/find-focus-improve-english-quickly/>.

УДК 316.77

Л.А. Пьянкова

Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Применение современных информационных технологий при осуществлении деловой коммуникации представляет актуальную проблему в силу запроса социума существовать в условиях, релевантных «умному обществу», развития самих высоких технологий, и обстоятельств, в которых они выступают единственным средством взаимодействия в пандемийный период, вынужденного дистанционного режима работы, удаленности отдельных производств и решения профессиональных проблем, требующих визуализации, моделирования хода деятельности и другое.

Случившаяся пандемия и переход большинства организаций на режим дистанционной работы привели к тому, что инструменты информационных технологий стали основным способом проведения деловых переговоров, осуществления коммуникации как внутри организации, так и с внешними партнерами.

Рассмотрение современных информационных технологий как средства повышения эффективности деловой коммуникации в нашем исследовании требует выявления сущности основного конструкта статьи, определения показателей её эффективности и современных инструментов для осуществления.

При всем единодушии интерпретировать деловые коммуникации продуктивным средством решения профессиональных проблем, достижения сотрудничества, налаживания и развития контактов, единства целей, О.А. Казакова, А.Н. Серебренникова, Е.М. Филиппова склонны коннотировать их процессом взаимодействия деловых партнеров, направленного на организацию и