

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45

3. Корректор грамматики Reverso: [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.reverso.net/проверка-орфографии/английский>.

4. Linguix : [Electronic resource]. – URL : <https://linguix.com/grammar-check>.

УДК 811.11+378

ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Чубова Д.О.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: diana.chubova@mail.ru*

По данным сайта "UKuni" в Великобритании существует 143 университета [2]. В статье приведены данные о количестве абитуриентов в 2020-2021 гг. Такое разнообразие высших учебных заведений сбивает абитуриентов с толку, поэтому, чтобы грамотно выбрать университет, они изучают значимые параметры, которым должен удовлетворять университет.

Ключевые слова: абитуриенты, университеты, параметр, оценка важности, выбор университета.

Численность абитуриентов в Великобритании ежегодно растет. Они сталкиваются с важнейшим выбором в своей жизни – поиском университета, в котором будущий студент будет осваивать азы выбранной профессии. По данным популярного в Англии издания "The Guardian", в 2021 году через систему "UCAS" было подано 311.000 заявлений только от 18-летних абитуриентов-выпускников школ, что на 10 % больше, чем в 2020 году, где количество заявлений не превышало 281.000 единиц. Общее число поданных документов в 2021 году в высшие учреждения от разных возрастных слоев населения преодолело отметку в 682.000 заявлений от абитуриентов [3].

Благодаря проведенному исследованию сайта "University Business" можно провести анализ, на какие приоритетные данные университетов опираются абитуриенты при выборе высшего учебного заведения [1].

Параметры выбора университета абитуриентами расположены по убыванию, от самого популярного и важного до незначительного [1]:

- наличие желаемой специализации;
- рейтинг университета;
- стоимость обучения;
- местоположение университета;
- обустроенность университета;
- доступность студенческих общежитий.

Самый популярный параметр "Наличие желаемой специализации". Средняя оценка абитуриентов важности данного параметра составила 8,4. В большинстве случаев абитуриент рассматривает только те университеты, где есть необходимый для него профиль обучения. Преимущество состоит в том, что университеты, удовлетворяющие желанию в выборе профессии, рассматриваются выпускником в самую первую очередь.

Самый важный фактор в выборе университета – это его рейтинг. Оценка абитуриентов актуальности этого показателя преодолела отметку в 7,7. Популярное образовательное издание "Times Higher Education" и издание "The Times" формирует рейтинги исходя из удовлетворенности студентов; перспектив карьерного роста; количества абитуриентов, подавших заявление в университет, а также получения заведением наград; участия в научных исследованиях; комфортных условий для реализации потенциала студентов. Данный метод исследования университетов популярен благодаря тому, что систематизировано изложены особенности обучения в университетах [4 - 5]. Доступно описаны слабые и сильные места учреждения, зачастую в процентном соотношении, чтобы абитуриенту было нагляднее отследить качество обучения. Абитуриенту не нужно тратить большое количество времени на поиск информации, потому что она собрана в рейтинге. Но, несмотря на плюсы, есть и недостатки. Издания могут исказить информацию, вследствие чего абитуриент вычеркнет университет, который мог бы его подготовить на достойном уровне. Рейтинг не всегда отражает достоверную информацию, например, в рубрике «удовлетворенность студентов», так как студенты могут ответить отрицательно из-за своих субъективных причин, не относящихся прямо к вопросу.

Следующий параметр "Стоимость обучения". Балл значимости рассматриваемого показателя составил 7,6. Если стоимость обучения в университете не будет соответствовать финансовым возможностям семьи, родственников или самого поступающего, то абитуриент не сможет обучаться в университете. Высокая цена за обучение свидетельствует о престижности высшего учебного заведения, работающего с современным оборудованием и обустроенными аудиториями и имеющего сильный преподавательский состав. Среди недостатков можно назвать тот факт, что расценки на обучение ограничивают менее обеспеченную прослойку населения в выборе университета. Абитуриенты вынуждены искать университет подешевле, где, возможно, не будет желаемой специализации.

Существенную роль играет местоположение университета от места жительства абитуриента и способы добраться до него на средствах передвижения. Параметр имеет оценку 6,4. Близкое расположение учебного заведения от общежития или дома, или наличие удобных транспортных маршрутов обеспечивает наименьшие затраты сил и времени и более комфортное пребывание домой. Но, к сожалению, университеты, находящиеся далеко от места проживания студента, заставляют его тратить много времени на дорогу и

вследствие этого много денег. Дабы избежать этого, выпускники попросту будут пролистывать такие учреждения.

Внедрение новейших технологий упрощают работу студентов, обеспечивая более комфортное взаимодействие с научными материалами и дают возможность более качественно и точно осуществлять свою деятельность, проводя исследования на новом оборудовании. Балл 6,3 является средней оценкой абитуриентов важности этого параметра. Преимущество параметра заключается в том, что абитуриенты увидят новые возможности для себя в использовании современных технологий. Новое поколение, живущее в цифровую эпоху, положительно оценивает нововведения, особенно если они способствуют улучшению их образования. Их интересуют новые методики обучения и развития своих навыков. Наличие старого оборудования является не только недостатком для осуществления эффективного процесса обучения, оно не развивает студентов в технологическом плане, но и, возможно, отбивает желание заниматься на старой технике и по неактуальным методикам.

Важнейший пункт для иностранных и иногородних поступающих, число которых увеличивается с каждым годом, – это наличие общежитий, где можно в период обучения жить в комфортных условиях. Средняя оценка абитуриентов значимости этого пункта составила 5,9. Наличие общежития снижает финансовые затраты на аренду жилья, поэтому университет становится более доступным в денежном плане. Если общежитие находится в студенческом городке, рядом с образовательным учреждением, то университет будет в приоритете у человека, выбирающего учебное заведение, и он, возможно, проигнорирует другие отрицательные факторы. Отсутствие общежития способствует отказу от определенного университета для дальнейшего поступления в связи с неоправданными расходами на проживание. Абитуриенту проще рассмотреть другой университет, имеющий общежитие, сэкономив деньги для аренды жилья.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод о том, что абитуриенты в Великобритании серьезно относятся к выбору университета, тщательно отбирая высшие учебные учреждения по важным для себя параметрам. Исходя из более детального опроса абитуриентов был сделан вывод о том, что ночная жизнь не считалась важной для них – со средним баллом 4,6 она заняла 12-е место в списке. Спорт (3,9), наличие друзей или родственников в одном университете (3,9) и погода (3,6) также были отклонены как незначительные. Выбор абитуриентов в основном зависит от привлекательности самого университета. Курс, который он предлагает по конкретному предмету, был самым важным фактором, со средним баллом 8,4 из десяти среди респондентов. За этим последовали общая репутация университета (7,7) и его способность повысить перспективы карьерного роста (7,1) [1].

Основываясь на рассмотренных параметрах выбора университета, абитуриент может стать студентом и успешно пройти обучение.

Библиографический список

1. University Business : [Electronic resource]. – URL : <https://university-business.co.uk/news/how-do-uk-students-choose-their-university/>.
2. UKuni : [Electronic resource]. – URL : <https://www.ukuni.net/universities>.
3. Adams, R. Record set to tumble as 311,000 UK teenagers apply for university : [Electronic resource] / The Guardian. – URL : <https://www.theguardian.com/education/2021/jul/08/record-set-to-tumble-as-311000-uk-teenagers-apply-for-university>.
4. Best universities in the UK – University Rankings : [Electronic resource] / Times Higher Education. – URL : <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-uk>.
5. McCall, A. UK university rankings revealed: The Times league table : [Electronic resource] / The Times : – URL : <https://www.thetimes.co.uk/article/uk-university-rankings-revealed-the-times-league-table-dbxtwgm70>.

УДК 811.11

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ

Шевцова А.Э.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: amishev2791@yandex.ru*

В XXI веке знание английского языка является обязательным для успешного трудоустройства. Все студенты в мире пытаются выучить этот международный язык. Однако, у каждой страны есть свои особенности преподавания английского языка. В этой статье рассмотрены особенности обучения английскому языку в Японии и Китае и отношение правительства стран к данной теме.

Ключевые слова: политика, образование, обучение, иностранный язык, Япония, Китай.

Изучение английского языка в Китае играет важную роль для достижения карьерных перспектив обучающегося, а также последующего улучшения его образа жизни [1]. Однако, такое отношение к преподаванию английского языка указывает на возникающие социальные проблемы в стране, связанные с патриотизмом и уважительным отношением к китайской культуре в целом.

Тем не менее, современный китайский студент не может похвастаться высоким уровнем знаний английского [1]. Причиной этому является непра-