

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

движения наук и гуманитарных наук в Израиле, а также признания оригинальных и выдающихся опубликованных работ в следующих дисциплинах: сельское хозяйство, химические науки, инженерия, гуманитарные науки, еврейские исследования, науки о жизни, математика, физические науки и социальные науки. Призы присуждаются в двухлетних циклах; в каждой дисциплине премия присуждается один раз в четыре года. Около 90 выпускников и профессоров Еврейского университета получили данную премию [4].

Библиографический список

1. Balfour's mission to palestine: science, strategy, and the inauguration of the hebrew university in Jerusalem/ Roy MacLeod: [Electronic resource]. – URL : Balfour's Mission to Palestine: Science, Strategy, and the Inauguration of the Hebrew University in Jerusalem (springer.com).
2. The 2013 Life Time Achievement Award of the International Sol–Gel Society awarded to Prof. David Avnir, Hebrew University of Jerusalem, Israel : [Electronic resource]. – URL : The 2013 Life Time Achievement Award of the International Sol–Gel Society awarded to Prof. David Avnir, Hebrew University of Jerusalem, Israel (springer.com).
3. The Genesis of Physics at the Hebrew University of Jerusalem/ Issachar Unna: [Electronic resource]. – URL : The Genesis of Physics at the Hebrew University of Jerusalem (springer.com).
4. The Hebrew University of Jerusalem: [Electronic resource]. – URL : Welcome to The Hebrew University /The Hebrew University of Jerusalem (huji.ac.il).

УДК 811.11+378

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ

Русакова В.Е.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: viktoria.rusakova.29@gmail.com*

Рассмотрены особенности организации учебного процесса в республиканском университете Уругвая. Приведены краткие сведения о количестве и составе обучающихся в нем. Указаны языки, на которых ведется обучение студентов. Описана организация процесса обучения.

Ключевые слова: Уругвай, образовательные учреждения, кафедры, иностранные студенты, система оценивания.

Республиканский университет был основан в Уругвае в 1849 году.

Процесс основания и формирования Университета был долгим и продолжался два десятилетия. Университет является ведущим высшим учебным заведением по подготовке специалистов по различным дисциплинам и считается одним из лучших университетов в Уругвае. [1]. Здесь расположены кафедры латыни, философии, математики, теологии и юриспруденции. Университет Республики Уругвай (UDELAR) обучает самое большое число студентов во всей Южной Америке: 137,757 студентов и 6,351 аспирантов. В учебном заведении предлагают курсы и программы, ведущие к официально признанным степеням бакалавра, магистра и доктора философии.

Для поступления в Университет и получения высшего образования, необходимо иметь диплом об окончании среднего образования и дополнительный набор документов, таких как заполненная форма регистрации от Отдела обслуживания студентов, оплата за обучение, ксерокопия паспорта, цветные фотографии. Обучение в Университете Республики является бесплатным для граждан страны. Стоимость за обучение для иностранных студентов начинается от 7,000 долларов США, но в зависимости от выбранной профессии, курсов, количества семестровых зачетов и социально-экономического положения студентов, может меняться. Также, руководство университета предлагает как местным, так и иностранным студентам оформить стипендии.

Предметы в высшем учебном заведении преподаются на испанском и английском языках [2]. Одним из основных требований к иностранному студенту станет владение испанским или английским языком на уровне B1 (начальный) и B2 (продвинутый). Для иностранных студентов существуют несколько курсов по изучению языка. Чтобы иностранному студенту поступить в Республиканском Университете один или два семестра, ему нужно подать заявку на зачисление на обучение в качестве зарубежного студента, либо на зачисление по обмену студентами, если его университет имеет соглашение об обмене студентами с Университетом Республики.

Учебный год в Университете Республики делится на два семестра: летний семестр и зимний семестр. Большинство курсов начинаются в летнем семестре, протекающем с марта по июль. Зимний семестр обычно начинается в сентябре и заканчивается в декабре. Многие курсы обучения рассчитаны на срок от четырёх до шести лет. За всё время обучения, студенты имеют ряд преимуществ, таких как снижение стоимости проезда в автобусах и субсидирование питания в университетских столовых.

Получить максимальную оценку в Республиканском Университете считается труднодостижимым результатом. Здесь используется шкала от 1 до 12, где 1 - низшая оценка, 12 - высшая оценка. Проходной оценкой является 6 баллов, это означает, что экзамен/сессия сданы. Хорошими являются оценки 10, 11 и 12.

Учебное заведение находится в непосредственной близости от больниц, продуктовых магазинов и развлекательных центров, что обеспечивает

благоприятную среду для обучения студентов.

Библиографический список

1. Apezechea, H. Elementos para un diagnóstico del sistema educativo. Centro de Investigación Experimentación Pedagógica (Uruguay) : [Electronic resource] / The electronic journal. – URL : https://link.springer.com/reference-workentry/10.1007/978-3-319-93443-3_43- 2.

2. Cremanti, V. La Ley del Ocho vive y lucha. In La Universidad de la República en Tiempos de Cambios, ed. Universidad de la República : [Electronic resource] / The electronic journal. – URL : https://link.springer.com/reference-workentry/10.1007/978-94-017-8905-9_407.

УДК 811.11+008

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Исупова И.А.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irinaisypova9@gmail.com*

Перечислены основные составляющие отзыва как речевого жанра, приведено его определение. Представлены этапы написания отзыва на английском языке. Дана их краткая характеристика. Приведены примеры конструкций для выражения рекомендаций на английском языке. Отмечено наличие отзыва как положительная характеристика.

Ключевые слова: английский язык, отзыв, этапы создания отзыва, эмоционально-оценочная лексика.

Студент часто использует такой речевой жанр, как отзыв не только на родном языке, но и на иностранном. Он создает его в процессе обучения, например, составляя отзыв на прочитанную книгу, а также в повседневной жизни, знакомясь с отзывами на англоязычных сайтах и оставляя свои.

Отзыв – критическая эмоциональная оценка произведения (например, книги или фильма), в котором можно описать свои впечатления, поделиться эмоциями, посоветовать или не посоветовать произведение к прочтению/просмотру. Хотя, отзыв может быть и на что-то другое. Например, отзыв на приложение в AppStore [1]. Отзыв может быть кратким и развернутым.

В отзыве его автор фокусируется на сильных и слабых сторонах первичного текста, приводит примеры для поддержки собственных идей, излагает личное мнение, делает вывод о том, будет ли что-то полезным или интересным для аудитории.

При подготовке отзыва нельзя ограничиться констатацией факта о

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ