

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Корчагин К.П.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: scarface0442@mail.ru*

В данной статье рассмотрены способы проверки английских текстов, составленных студентами на иностранном языке. Дана характеристика механизмам работы специализированных программ для проверки текстов, выделены их преимущества и недостатки. Приведены примеры проверки текстов на выявление ошибок.

Ключевые слова: способы, проверка, механизмы, программы, грамматика, причины.

Проверка текста на лексические, грамматические и другие ошибки всегда являлась неотъемлемой частью работы преподавателя английского языка. Эта работа требовала высокого уровня профессионализма и выдержки. И до сих пор занимает большую часть времени преподавателя. Однако эпоха цифровых технологий внесла свои коррективы и, теперь у студентов есть возможность при помощи специализированных сервисов, самим проверять тексты, написанные на английском языке. Это позволяет студентам быстрее и качественнее выполнять домашние задания.

Но прежде, чем мы рассмотрим механизмы работы данных сервисов и в чём их суть, давайте разберёмся в том, почему умение написать текст является важным для успешного человека, студента и специалиста. Так происходит потому, что процесс написания текста стал повседневным, обыденным. Мы пишем каждый день огромные объёмы информации от собственных мыслей в «цифровом общении», стихотворений, прозы до научной работы. И очень важно, чтобы то, что вы написали снискало отклик среди людей. Будь это жаркий спор в социальной сети или размеренное доказательство своей точки зрения в рамках научного труда. То, что вы пишете, должно быть грамотно оформлено, соответствовать эстетическим и грамматическим нормам, иначе вы не будете востребованы, как специалист и как человек [1]. Именно умение себя верно преподнести определяет ваш профессиональный рост и успех в личной жизни, а письменная речь является одним из главных способов.

Устная и письменная речь неразлучны. С самого детства нас учили говорить правильно, так как грамматика сопровождает нас на протяжении всей жизни. Коммуникация с людьми, выступление в детском саду со стихотворением, исполнение роли ведущего на школьном мероприятии, выступление на научной конференции, ведение переговоров о покупке бизнеса – все эти

гипотетические события в жизни человека объединяет необходимость одного умения – говорить. Именно то, насколько эффективно будет проходить коммуникация определяет впечатление о вас и о вашем предприятии (если мы говорим о бизнесе), а также ваш уровень мышления в целом [2].

Далее рассмотрим вопрос о применении онлайн сервисов для проверки текстов студентами. Данные сервисы в общем виде представляют собой сайт с окном ввода текста, в которое можно вставить текст на любом языке и, в зависимости от сервиса в данном окне будут демонстрироваться ваши ошибки разного рода (пунктуационные, орфографические, грамматические и пр.), а также иногда варианты их исправления.

Существуют как русскоязычные сервисы ("Reverso Корректор", "TextGears"), так и англоязычные ("Grammarly", "OnlineCorrection.com", "Linguix"). Данные сервисы являются коммерческим продуктом и соответственно имеют две модели. Одна модель представляет собой бесплатное пользование сервисом с рядом ограничений. Например, отсутствие проверки на плагиат, отсутствие гарантий конфиденциальности, менее тщательная проверка текста. Также стоит отметить, что ограничения накладываются и на бесплатное пользование сервисом. Например, если не пройти регистрацию в таких сервисах как "Reverso корректор" и "Linguix" количество символов ограничится до 450, такие сервисы, как "ProWritingAid", "Grammarly" вовсе не дают воспользоваться сервисом без регистрации на сайте или установки расширения (исключительно для браузера "Google chrome"). Таким образом, мы можем видеть, что данные сервисы не лишены недостатков ещё на «начальном» этапе, когда мы только хотим воспользоваться сервисом.

Рассмотрим механизм работы глубже на примере текста о недостатках и преимуществах фастфуда, который был предварительно наполнен ошибками (рисунок 1). В качестве тестовых сервисов будут использованы "Reverso Корректор" и "Linguix".

Fast food. This food in my opinion is a big problem for human helth, so I try to eat such food as rarely as posible. However, if I do, I mostly go Kentucky fried chicken. I consider the advantages of this food to be its caloric content and cheapnes. If a person urgently needs a large doose of energy for a short period of time-fast food is his frend. However, you should not abuse this, because where the advantages of fast food are, there are also its disadvantages - cheapness false, and the caloric content of the product do not indicate its usefulness, since it is fast food that largely eradicates healthy people, spoils their genes. That is why I do not recommend eating fast food - the so-caled "calorie bombs" destroy our body from the inside, and this promisis humanity a very briht future.

Рисунок 1 - Пример текста с ошибками

Так с данным текстом справилась программа сервиса «Reverso Корректор» [3]. Слова, в которых программа исправила ошибки, подчеркнуты.

Fast food. This food in my opinion is a big problem for human health, so I

try to eat such food as rarely as possible. However, if I do, I mostly go Kentucky Fried Chicken. I consider the advantages of this food to be its caloric content and channels. If a person urgently needs a large dose of energy for a short period of time fast food is his friend. However, you should not abuse this, because where the advantages of fast food are, there are also its disadvantages - cheapness false, and the caloric content of the product do not indicate its usefulness, since it is fast food that largely eradicates healthy people, spoils their genes. That is why I do not recommend eating fast food – the so-called "calorie bombs" destroy our body from the inside, and this promises humanity a very bright future.

Как мы можем видеть, текст исправлен верно, однако стоит учитывать, что и текст для примера взят простой, соответственно и точность исправлений выше, чем если бы мы использовали текст известного литературного автора.

Программа сервиса «Linguix» справилась лучше, исправив практически все ошибки [4].

В итоге можно сделать вывод о том, что данные программы хоть и исправляют ряд ошибок в виде грамматических и пунктуационных, однако не умеют следовать логике предложения, вставлять артикли, понимать сложные предложения с большим количеством пунктуационных знаков. Данные программы лишь поверхностно правят текст, а значит, что помощь специалиста важна даже в эпоху развитых цифровых технологий. Безусловно, есть вероятность, что данная отрасль разовьётся до того состояния, что помощь штатного преподавателя не будет нужна в правке текста, однако понимание его образности, глубины всегда будет преимуществом человека будь то студент или преподаватель.

Тем не менее, в настоящее время подобные программы, безусловно, смогут стать подспорьем для студента, однако стоит помнить, что, как и в случае с онлайн переводчиком подспорье – это не основа. Основой в данном деле являются знания, опыт и понимание языка, которые, в следствие субъективного характера, приобретает различные формы и подходы при работе с ним.

Исходя из перечисленных недостатков, использовать данные программы рекомендуется лишь изредка в роли подспорья, так как их эффективность, по крайней мере, в данный момент, сомнительна и может оказать негативное влияние на понятийный аппарат студента, сформировать неверные представления об изучаемом языке.

Библиографический список

1. Laurinavicius, T. Reasons Why writing remains a critical skill for success: [Electronic resource]. – URL : https://www.huffpost.com/entry/reasons-why-writing-remai_b_12701380.

2. Reddy, Ch. Why is Grammar Important in Communication: Top 14 Reasons : [Electronic resource]. – URL : <https://content.wisestep.com/why-is-grammar-important-in-communication-top-reasons/>.

3. Корректор грамматики Reverso: [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.reverso.net/проверка-орфографии/английский>.

4. Linguix : [Electronic resource]. – URL : <https://linguix.com/grammar-check>.

УДК 811.11+378

ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Чубова Д.О.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: diana.chubova@mail.ru*

По данным сайта "UKuni" в Великобритании существует 143 университета [2]. В статье приведены данные о количестве абитуриентов в 2020-2021 гг. Такое разнообразие высших учебных заведений сбивает абитуриентов с толку, поэтому, чтобы грамотно выбрать университет, они изучают значимые параметры, которым должен удовлетворять университет.

Ключевые слова: абитуриенты, университеты, параметр, оценка важности, выбор университета.

Численность абитуриентов в Великобритании ежегодно растет. Они сталкиваются с важнейшим выбором в своей жизни – поиском университета, в котором будущий студент будет осваивать азы выбранной профессии. По данным популярного в Англии издания "The Guardian", в 2021 году через систему "UCAS" было подано 311.000 заявлений только от 18-летних абитуриентов-выпускников школ, что на 10 % больше, чем в 2020 году, где количество заявлений не превышало 281.000 единиц. Общее число поданных документов в 2021 году в высшие учреждения от разных возрастных слоев населения преодолело отметку в 682.000 заявлений от абитуриентов [3].

Благодаря проведенному исследованию сайта "University Business" можно провести анализ, на какие приоритетные данные университетов опираются абитуриенты при выборе высшего учебного заведения [1].

Параметры выбора университета абитуриентами расположены по убыванию, от самого популярного и важного до незначительного [1]:

- наличие желаемой специализации;
- рейтинг университета;
- стоимость обучения;
- местоположение университета;
- обустроенность университета;
- доступность студенческих общежитий.