

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

ЭТИМОЛОГИЯ ГОВОРЯЩИХ ИМЕН В РОМАНЕ Н. ГЕЙМАНА И Т. ПРАТЧЕТТА «БЛАГИЕ ЗНАМЕНЕНИЯ»	
<i>Ромашкина С.И.</i>	47
ТРАНСФОРМАЦИЯ СЮЖЕТА РОМАНА ДИАНЫ УИНН ДЖОНС "HOWL'S MOVING CASTLE" В ОДНОИМЕННОМ АНИМЕ ХАЯО МИЯДЗАКИ	
<i>Мальцев Н.А.</i>	51
СТИЛИСТИКА ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА В ПРЕЛОМЛЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ РОМАНОВ ГРАНТА МОРРИСОНА	
<i>Ромашкина С.И.</i>	56
ЭТОС ПУТЕШЕСТВЕННИКА: НАСЛЕДИЕ ПЕТРА ВАЙЛЯ	
<i>Сорокина А.А.</i>	59
РАСШИРЯЯ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КРУГОЗОР: ЧЕТЫРЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ АЛЛЮЗИИ В ОДНОМ РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ	
<i>Капустина Е.А.</i>	62
ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ АЛЛЮЗИЙ В РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ "FLY AWAY HOME"	
<i>Титова Е.Д.</i>	66
НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ КАК СТАРЕЙШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ФИГУРАТИВНОГО ИСКУССТВА	
<i>Черепанова Г.И.</i>	69
II ФИЛОЛОГИЯ	72
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗГОВОРНОЙ И ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ В ОФИЦИАЛЬНЫХ АККАУНТАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	
<i>Усатых С.Е.</i>	72
ОСОБЕННОСТИ НЕОЛОГИЗМОВ ПЕРИОДА ПАНДЕМИИ COVID-19	
<i>Корчагин К.П.</i>	77
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	
<i>Драйцева Л.П.</i>	80
ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ	
<i>Павлова С.В.</i>	83
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СКАЗКИ КАК ПРИЕМА РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
<i>Деревянкина В.А.</i>	86
ПОЛИКОДОВЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ	
<i>Жбакова С.А.</i>	90
ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
<i>Осипова Д.В., Первушин В.А., Егоров Е.К.</i>	92
ФОТОГРАФИЯ КАК ИСКУССТВО	
<i>Белоусова А.О.</i>	96

epohi-pandemii-koronavirusa (дата обращения: 09.04.2022).

4. Северская, О. И. Ковидиоты на коронтидулах: коронавирусный словарь как диагностическое поле актуальных дискурсивных практик [Электронный ресурс] / О.И. Северская // Коммуникативные исследования. - 2020. - №4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kovidioty-na-karantikulah-koronavirusnyy-slovar-kak-diagnosticheskoe-pole-aktualnyh-diskursivnyh-praktik> (дата обращения: 09.04.2022).

УДК 811.11

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Драйцева Л.П.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: lilya.drayceva@mail.ru*

В статье рассматривается проблема вежливого общения на английском языке. Дается краткая характеристика средствам его достижения. Перечислены практические способы изучения вежливого английского языка. Выделяются и описываются наиболее распространенные грамматические конструкции, чтобы сделать речь более вежливой и уважительной при разговоре на английском языке. Приведены примеры использования данных конструкций.

Ключевые слова: английский язык, вежливость, общение, официальная обстановка, грамматические конструкции.

Представители британского варианта английского языка славятся своей вежливостью, особенно англичане. Они чаще других говорят "спасибо" и "пожалуйста", умеют вести светскую беседу и чрезвычайно вежливы.

При изучении английского языка как иностранного важно знать, что английский язык имеет формальное и неформальное общение. Если научиться использовать вежливый английский, то вы сможете избежать неудобных ситуаций и добьетесь большего успеха в учебе и бизнесе.

Использование формального или вежливого английского языка – это знак уважения. Необходимо использовать официальный английский, когда находитесь на работе, в школе или встречаетесь с новыми людьми. Это поможет вам никого не обидеть. Такой человек выглядит более профессионально и заботливо.

Неформальный английский в официальной обстановке часто звучит грубо или высокомерно. Напротив, вежливый английский сделает вас более привлекательным и может привести к большому успеху в университете или на работе. Также важно использовать вежливый английский, если вы плани-

руете путешествие в англоязычную страну.

Итак, как именно вы можете выучить вежливый английский? Возможно, вы знаете некоторые основы, например, говорите "пожалуйста" и "спасибо", но вежливость – это нечто большее, это хорошие манеры в любой ситуации общения.

Просмотр видео может стать источником для копирования вежливого общения на английском языке. Важно, чтобы в видео были представлены именно носители английского языка, таким образом, вы будете изучать английский так, как на нем говорят на самом деле. Чтобы попрактиковаться в вежливом английском, посмотрите видео, которые происходят в деловой или академической обстановке, и обратите внимание на то, как разговаривают действующие лица.

В английском языке большое значение имеют используемые грамматические конструкции и типы предложений для достижения вежливости. Ниже представлены необходимые рекомендации.

1. Используйте вопросы вместо утверждений.

Вместо того, чтобы просить людей помочь вам с заданиями, вы можете превратить свое утверждение в вопрос. Убедитесь, что вы даете другому человеку возможность сказать "нет". Использование вопросов делает ваш голос более приятным и внимательным. Даже если вам нужно что-то сделать прямо сейчас, если вы зададите вопрос, это сделает другого человека более готовым помочь. Например, вместо "I need help with this assignment" (Мне нужна помощь с этим заданием) скажите "Will you help me with this assignment?" (Вы поможете мне с этим заданием?) [1]

2. Используйте расплывчатые некатегоричные высказывания

Вы можете показаться невежливым, если будете слишком прямолинейны. Вместо этого вы можете говорить вещи более гибко. Люди, как правило, поймут детали, даже если вы используете некатегоричные слова.

Вместо "It's cold, turn up the temperature" (Мне холодно, увеличьте температуру) скажите "I'm kind of cold. Would you mind if I turn up the temperature just a little?" (Мне немного холодно. Вы не будете возражать, если я немного увеличу температуру?) [1]

3. Добавляйте некоторые пояснения

Когда вы общаетесь на работе или в школе, часто полезно добавлять объяснение. Если вы просите кого-то сделать что-то для вас или объясняете проблему, люди почувствуют себя лучше, если узнают несколько деталей. Вы можете использовать английские слова и фразы, такие как "because", "so", "therefore" или "that's why", чтобы добавить свое объяснение. Например, вместо "Finish this presentation by tomorrow" (Закончите эту презентацию к завтрашнему дню) скажите "The buyer is coming tomorrow, so I'd like you to finish the presentation by then" (Покупатель придет завтра, поэтому я бы хотел, чтобы вы закончили презентацию к этому времени.)

4. Используйте модальные глаголы для просьб

Выше уже говорилось о том, что использование вопросов более вежливо, чем использование утверждений. Однако вопросы можно сделать еще более вежливыми при помощи модальных глаголов. Модальные глаголы, такие как "will", "would", "can", "could", "shall", "should", "might" часто используются в формальной речи. Когда вы сомневаетесь, используйте модальный глагол, чтобы любой вопрос или утверждение звучали более вежливо: вместо "Let's have breakfast together" (Давайте позавтракаем вместе) скажите "Shall we have breakfast together?" (Может, позавтракаем вместе?) [2]

5. Используйте страдательный залог

Когда что-то идет не так в профессиональной обстановке, страдательный залог становится очень важным. Его использование отлично подходит для вежливого английского языка, потому что вы можете решить проблему, не возлагая вину на кого-то конкретно. Например, вместо "Jack gave me the wrong information" (Джек дал мне неверную информацию) можно сказать "I was given the wrong information" (Мне дали неверную информацию), не сообщая кто именно это сделал.

Анализ использования перечисленных выше грамматических конструкций в речи носителей английского языка показывает, что они используют данные конструкции гораздо чаще тех, кто только изучает этот язык. Поэтому для придания своей речи аутентичности необходимо стремиться употреблять подобные конструкции в соответствующих ситуациях общения.

По мере изучения английского языка, вы будете узнавать все больше и больше распространенных фраз, которые люди используют, чтобы быть вежливыми. В качестве примера можно привести такие фразы, которые подходят для тех случаев, когда возникают проблемы и нужен тактичный способ разрешения ситуации. Эти фразы признаются вежливыми, но в то же время доходят до сути [2]. Например, вместо "I've already told you this information" (Я уже говорил вам об этом) скажите "As I mentioned it previously..." (Как я упоминал ранее...). Или вместо "I don't want to do it" (Я не хочу этого делать) скажите "Thanks, but I'd rather not" (Спасибо, но я бы предпочел не делать этого).

После знакомства с рекомендациями и примерами вежливого общения на английском языке, вы, вероятно, начнете замечать вежливый английский повсюду. Обратите внимание на то, как люди разговаривают со своими друзьями, и как они разговаривают со своими коллегами или начальником.

Вежливый английский везде. Мы используем его, когда разговариваем с людьми на работе или в школе, а также когда разговариваем с водителем автобуса или официантом в ресторане. Для того чтобы повысить свой уровень владения английским языком, необходимо тренироваться в употреблении соответствующих конструкций в коммуникативно-речевых ситуациях общения.

Библиографический список

1. Cailey, J. Mind your manners : How to be polite in English using gram-

mar tricks / J. Cailey // Fluentu – Dec. 06 2017. – URL : <https://www.fluentu.com/blog/english/polite-english/>.

2. Storozhilova, D. Communication Hacks: Polite English / D. Storozhilova // Smart English Learning – Jan. 01 2017. – URL : <https://www.stordar.com/polite-english/>.

УДК 81.373

ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ

Павлова С.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук Матехина О.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: matehina@yandex.ru*

Статья посвящена проблеме интеграции заимствованных слов в русском языке на примере молодежной лексики. Обнаруживаются причины обращения к англицизмам в связи с появлением глобального интернета и увеличением объема информации, обрабатываемой современной молодежью. Дается определение и характеристика сленга.

Ключевые слова: англицизмы, иноязычные заимствования, сленг, лексика.

В современном русском языке одной из самых динамичных тенденций является активизация процесса заимствования иностранных слов, в частности английских. Английский язык занимает главенствующее положение в мире. Можно с уверенностью сказать, что к началу XXI в. в русской лексике насчитывается 10 % англицизмов. Интернет, социальные сети, международные связи, технологии, международный рынок, культурные события – все это оказывает сильное влияние на изменения, происходящие в русском языке. Особенно ярко этот процесс проявился в молодежном сленге, для которого заимствования из английского языка являются одним из важнейших источников формирования.

Что представляют собой заимствования из английского языка, насколько они частотны и какую роль играют в молодежном сленге? Для ответа на эти вопросы мы обратились к анализу научной литературы: мы проанализировали работы У.Д. Алиевой, О.В. Кубаевой, П.А. Семененко и других исследователей.

Но в чем же отличие молодежного сленга от сленгов других типов? Как отмечает П.А. Семененко, сленг – это живой, подвижный язык, который идет в ногу со временем и реагирует на любые перемены в жизни страны и общества [5]. Молодежный сленг – это социальный диалект людей в возрасте от 12 до 22 лет [2]. Он отличается «зацикленностью» на реалиях мира