

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ	
<i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	
<i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ	
<i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	
<i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Пашикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	
<i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ	
<i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ	
<i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	
<i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	
<i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	
<i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА	
<i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021»	
<i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ	
<i>Усатых С.А.</i>	45

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА

УДК 811.11

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ

Горбатов К.Д.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: kostya1306777@gmail.com*

В статье отмечена важность глагола как части речи в английском языке. Рассмотрены наиболее употребительные неправильные глаголы. Представлены способы запоминания неправильных глаголов при помощи рифм на родном и иностранном языках. Приведены примеры стихотворений с этими глаголами.

Ключевые слова: английский язык, неправильные глаголы, предложения, способы запоминания, рифмы, рифмующиеся группы.

Хочется привести факт простой арифметики: неправильных глаголов в английском языке втрое больше, чем правильных. Но несмотря на это, с самого начала изучения английского языка, учителя и преподаватели вселяют в обучаемых страх их трудного запоминания. Исследователи утверждают, что более половины ошибок, допускаемых при пользовании английского языка, бывает связано с неправильным употреблением глаголов.

Глагол является самым важным словом в любом английском предложении, так как синтаксическая конструкция предложения в гораздо большей степени зависит от глагола, чем от любой другой части речи. Т.е. без них в современном английском языке не обойтись никак, потому что выжили они только потому, что часто употреблялись. Те слова, которые употребляешь редко, гораздо легче можно заменить на новые. А вот те, которые употребляются несколько раз в день каждое, да ещё ежедневно, не так-то просто исключить из привычного лексикона.

До сих пор эти глаголы являются самыми частотными в английском, и многие из них входят в топ-100 самых часто употребляемых английских слов. Почему? Потому что, они означают повседневные действия («идти-go», «иметь-have», «кушать-eat», «пить-drink», «спать-sleep», «видеть-see», «слышать-hear», «делать-do», «говорить-speak», «давать-give», «брать-take» и т. д.).

Поэтому некоторые люди пытаются запомнить данные глаголы зрительно: развешивают для себя дома плакаты, схемы, таблицы. Другие же идут можно сказать напролом и пытаются запомнить все эти три вида глаголов без особого энтузиазма. Когда же ни один из способов не срабатывает,

человек сдается и опускает руки, вследствие чего возникает вопрос: существует ли более интересный, а главное действенный способ выучить неправильные глаголы?

Одним из таких способов является запоминание рифмующихся неправильных глаголов. Возможны следующие варианты его использования:

- 1) разделение неправильных глаголов на рифмующиеся группы;
- 2) стихотворения на русском языке, в которые включены три формы рифмующихся неправильных глаголов;
- 3) стихотворения с неправильными глаголами на английском языке;
- 4) стихотворения на русском языке с пропусками, которые нужно заполнить тремя формами неправильных глаголов на английском языке – начальная форма глагола на русском языке указывается.

Получить неправильный глагол в прошедшем времени можно такими способами:

- изменяя корневой гласный глагола, например: drink – drank – drunk, ring – rang – rung;
- изменяя корневой гласный и добавляя окончание, например: break – broke – broken, steal – stole – stolen;
- не изменяя ничего – некоторые глаголы имеют три одинаковые формы, например: hurt – hurt – hurt, cost – cost – cost [1].

Второй способ куда более интереснее и увлекательнее, который не только позволит выучить неправильные глаголы, но и переместит Вас на мгновение в период беззаботного детства, когда мы все любили слушать стихи, а потом учили их в школе сами. Ниже представлен пример стихотворения на русском языке, в которое включены три формы неправильных глаголов на английском языке.

Я в буфете buy-bought-bought (покупать)
Первоклассный бутерброд,
За него я pay-paid-paid, (платить)
В классе в парту lay-laid-laid (класть)
И совсем не think-thought-thought, (думать)
Что сосед его умнет.
И теперь мне очень грустно –
Smell-smelt-smelt он очень вкусно! (пахнуть) [2]

При помощи третьего способа неправильные глаголы заучиваются в стихотворениях на английском языке.

Uncle
My uncle drink-drunk-drunk.
Then he begin-began-begun
To sing-sang-sung.
Then his mobile ring-rang-rung
And he run-ran-run [3].

В качестве завершающего способа могут быть использованы стихотво-

рения на русском языке с пропусками, которые нужно заполнить тремя формами неправильных глаголов на английском:

Мы с врагами _____ - _____ - _____, (драться, сражаться)

Их в ловушку _____ - _____ - _____. (ловить, поймать)

День удачу _____ - _____ - _____, (приносить)

Мы награду _____ - _____ - _____. (получать)

Самолеты _____ - _____ - _____. (летать)

Наши дети _____ - _____ - _____. (расти)

Ну, а ветер _____ - _____ - _____, (дуть)

Обо всем он _____ - _____ - _____. (знать) [4]

Дед и бабка _____ - _____ - _____, (находить)

Пса породы бассет-хаунд.

Очень близок старикам

Пес _____ - _____ - _____. (становиться)

Подводя итог изложенному выше, следует отметить, что нельзя пренебрегать использованием глагола в предложениях на английском языке. Определенные трудности, связанные с запоминанием неправильных глаголов изучаемого иностранного языка, могут быть преодолены несколькими способами. Одним из наиболее эффективных и занимательных является запоминание рифмовок и стихотворений с разными формами этих глаголов, которые можно читать по дороге в университет, когда готовится ужин или просто выучить на досуге. Данный способ запоминания будет благотворно влиять на скорость и качество усвоения неправильных глаголов. С одной стороны, стихотворения содержат юмористический контекст, что позволяет не только изучать материал, но весело и с пользой провести время.

Библиографический список

1. Rhyming irregular verbs : [Electronic resource]. – URL : https://engblog.ru/app/uploads/rhyming_irregular_verbs.pdf.

2. Ерилова, Ю.Н. Рифмовки для запоминания неправильных глаголов : [Электронный ресурс]. – URL : <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/01/rifmovki-dlya-zapominaniya-nepravilnyh>.

3. Irregular verb rhymes : [Electronic resource]. – URL : <http://www.enggames.eu/wp-content/uploads/2015/10/Irregular-verbs-rhymes-2.pdf>.

4. Funny games : [Electronic resource]. – URL : https://vk.com/wall-28449354_31.