

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

ях, с которыми сотрудничает университет, а также прохождения практики и трудоустройства в крупных компаниях.

Библиографический список

1. University of the People : [Electronic resource]. – URL : <https://www.uopeople.edu/about/uopeople/in-brief/>.
2. History about University of the People : [Electronic resource]. – URL : https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_the_People.

УДК 811.11+378

ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Владимиров В.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: snowknight7@gmail.com*

Рассмотрены особенности системы высшего образования в Китае и причины привлечения иностранных специалистов на примере Восточно-китайского педагогического университета. Дана характеристика преподавательскому составу университета.

Ключевые слова: Китай, высшее образование, зарубежный опыт, исследование, преподавание в Китае, Восточно-китайский педагогический университет, Шанхай.

Последнее время уровень образования в Китае непрерывно растёт, в связи с принятым в 2017 году правительством Китая планом Создания университетов мирового класса. Создание университетов мирового класса подразумевает под собой обеспечение высокого уровня преподавания академических дисциплин, результатом чего последует вовлечение преподавателей и студентов в научные исследования, которые будут проводиться совместно с международным научным сообществом. Ради этой цели и предпринимаются значительные усилия для привлечения иностранных преподавателей, потому что уровень международной интегрированности всё еще недостаточно высок [1]. Для этой цели правительство КНР повышает квоты для иностранных преподавателей, чтобы повысить качество образования.

Кроме того, для стимулирования обмена опытом с зарубежными странами практикуется создание зон технико-экономического развития. Для оптимизации педагогических ресурсов и повышения качества преподавания китайские ВУЗы были укрупнены путём их объединения. Центральная академия прикладного искусства была присоединена к университету “Цинхуа”, а Пекинская медицинская академия слилась с Пекинским университетом.

Чтобы повышать профессиональную квалификацию педагогов, правительство Китая повсеместно использует информационные технологии для непрерывной подготовки кадров. Преподаватели широко вовлечены в проведение научных исследований [2].

Высокий уровень образования в Китае уже сейчас признан международным научным сообществом, но Китай на этом не останавливается. Так, к середине 21 века планируется располагать сорока двумя университетами мирового класса и четырьмястами пятьюдесятью шестью дисциплинами мирового уровня в девяноста пяти университетах [1].

В ВУЗах среди международного преподавательского состава присутствуют специалисты из множества разных областей наук, но большинство из них сконцентрировано в научно-технических областях. Только немногие заняты правом, литературоведением, лингвистикой, иностранными языками и педагогикой. Подавляющее большинство иностранцев являются профессорами и большинство имеют докторскую степень, которую почти весь преподавательский состав получал за пределами Китая. Помимо этого, более восьмидесяти процентов из них устроены на постоянной основе [1].

Чаще всего преподаватели прибывают из Соединённых Штатов Америки, большое количество приезжающих имеют китайские корни.

Мотивы для работы в китайских высших учебных заведениях разные, кто-то выбирает их, потому что китайские ВУЗы предлагают лучшие условия, кому-то нравится китайский язык и культура. Так же те, кому волей случая попадаетея возможность временно учиться в лидирующих китайских университетах, иногда остаются для дальнейшего трудоустройства [1].

Одним из университетов, подвергшихся реформированию и применяющий инновации в процессе обучения студентов, является Восточно-китайский педагогический университет, который был основан в Шанхае в 1951 году путём слияния университетов Дася и Гуан Хуа. Он стал одним из первых в Китае выдавать степени магистра и доктора. В 1997 и 1998 годах к нему последовательно были присоединены Шанхайский педагогический колледж, Шанхайский институт образования и Шанхайский второй институт образования. С 1996 года Восточно-китайский педагогический университет является участником проекта 211, что подразумевает участие министерства образования в развитии университета. В 2006 Восточно-китайский педагогический университет вошёл в проект 985, созданный для развития системы образования, и стал вторым педагогическим университетом в стране, который получил такой статус. На протяжении всей своей истории Восточно-китайский педагогический университет представлялся как высококлассный университет с педагогическим образованием. Хотя он и называется педагогическим, на самом деле в университете так же преподаются и многие другие дисциплины на достаточно высоком уровне. Так, после своей реорганизации университет включил в свою программу дисциплины в области искусства, гуманитарных наук, социологических наук, технических наук и

естественных наук, таким образом, став университетом с полным набором дисциплин в этих сферах. Кроме расширения набора специальностей, были направлены силы и на улучшение образовательных программ для выпускников. Благодаря вышеописанному, Восточно-китайский педагогический университет стал считаться одним из четырёх самых престижных университетов в Шанхае, наравне с университетами Фудань, Джао Тонг и Тунцзи. Чтобы привлечь больше выдающихся специалистов из других стран, в Восточно-китайском педагогическом университете принимаются меры по улучшению рабочих условий, привлечения инноваций и обеспечению качественного оборудования для научных исследований, а также усовершенствования структуры педагогического персонала и введение программ карьерного роста для молодых специалистов [3].

Библиографический список

1. Wu, X. / International faculty in China: case studies of four leading universities in Shanghai : [Electronic resource] / X. Wu, F. Huang. – / Asia Pacific Educ. Rev. 19, 253–262 (2018). – URL: <https://doi.org/10.1007/s12564-018-9535-8>.
2. Купин, А. М. Об особенностях современной системы образования в КНР [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический журнал “Аккредитация в образовании”. – URL: https://akvobr.ru/obrazovanie_knr.html.
3. Li, M. From teacher-education university to comprehensive university : Case studies of East China Normal University, Southwest University and Yanbian University : [Electronic resource]. – Front. Educ. China 5, 507–530 (2010). – URL : <https://doi.org/10.1007/s11516-010-0114-y>.

УДК 811.111: 378

ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ

Киселева А.Ю.

Научный руководитель: кан. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: youngkisel@icloud.com*

В статье рассказывается о Еврейском университете в Иерусалиме, который является мощным научным центром. Почти 40% всех гражданских научных разработок и исследований страны ведутся именно здесь. Еврейский университет вносит огромный вклад в исследование охраны окружающей среды и развития сельского хозяйства, а также в области исторического анализа и биологических наук.

Ключевые слова: Иерусалим, университеты, образование, факультеты, Альберт Эйнштейн.

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ