

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

Так же стоит заметить, что профессионалы в области преподавания английского языка просто доверяют политические вопросы школьной администрации или законодательным деятелям [3]. Таким образом, они могут посвятить себя преподаванию своей области знаний.

Библиографический список

1. Pan, L. English language ideologies in the Chinese foreign language education policies: a world-system perspective : [Electronic resource] / Springer Link. № 245. – 2011. – URL : <https://link.springer.com/article/10.1007/s10993-011-9205-8>?

2. Rose, H. Japan's English-medium instruction initiatives and the globalization of higher education / H. Rose, J. McKinley : [Electronic resource] / Higher Education. № 75. – 2018. – URL : <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10734-017-0125-1.pdf>.

3. Kobayashi, Y. Europe versus Asia: foreign language education other than English in Japan's higher education : [Electronic resource] / Higher Education. № 66.– 2013.– URL : <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-012-9603-7>.

УДК 811.11+378

УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Головина А.А.

Научный руководитель: Бабицкая О.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: alinalychshay1@gmail.com*

В данной статье рассматривается обучение в Калифорнийском технологическом университете. Университет известен своей мощью в области науки и техники, в нем преподают чистые и прикладные науки. Дана краткая характеристика стоимости обучения и обучающихся. Перечислены выдающиеся выпускники университета.

Ключевые слова: университет, технические науки, обучение, образование, научное исследование.

Калтех – это высшее учебное заведение в Америке, которое играет важнейшую роль в техническом образовании. Он занимает первую позицию во всех рейтингах, а сравниться с ним может только Массачусетский технологический институт. Основными направлениями в обучении является математика, физика, инженерия и другие подобные специальности. Но это не отменяет наличия кафедры музыки, истории, искусств и других гуманитарных наук, которые выпускают успешных специалистов.

Калифорнийский технологический институт – частный университет США, уделяющий особое внимание обучению студентов и исследованиям в области чистой и прикладной науки и техники. Институт состоит из шести подразделений: биология; химия и химическая инженерия; инженерные и прикладные науки; геологические и планетарные науки; гуманитарные и социальные науки; физика, математика и астрономия. Общая численность учащихся составляет около 2000 человек, из которых более половины – аспиранты.

Стоимость обучения в Калифорнийском технологическом университете составляет 58 680 долларов. По сравнению со средней стоимостью обучения по стране в 41 281 доллар, Калифорнийский технологический университет стоит дороже. В Калифорнийском технологическом университете в общей сложности обучается 901 студент, при этом распределение по полу составляет 54 % студентов мужского пола и 46 % студентов женского пола. В этом вузе 1 % студентов живут в принадлежащем колледжу, управляемом или аффилированном жилье, а 99 % студентов живут за пределами кампуса. В спорте Калифорнийский технологический университет является частью NCAA III [1].

Великолепно оборудованный и укомплектованный преподавательским составом из примерно 1000 выдающихся и творческих ученых, Калифорнийский технологический университет считается одним из крупнейших исследовательских центров мира. Там работали и преподавали десятки выдающихся ученых (в том числе многие лауреаты Нобелевской премии), в том числе физики Роберт Эндрюс Милликен, Ричард П. Фейнман и Мюррей Гелл-Манн, астроном Джордж Эллери Хейл и химик Лайнус Полинг. В 1958 году Лаборатория реактивного движения в Калифорнийском технологическом университете, работающая совместно с Национальным управлением по аэронавтике и исследованию космического пространства, запустила "Эксплорер I", первый спутник США, и впоследствии провела другие программы исследования космоса и Луны. Калифорнийский технологический университет управляет астрономическими обсерваториями в Оуэнс-Вэлли, Маунт-Паломар и Биг-Беар-Лейк в Калифорнии и в Мауна-Кеа на Гавайях. Другие объекты университета включают сейсмологическую лабораторию в Пасадене и морскую биологическую лабораторию в Корона-дель-Мар. В Калифорнийском технологическом университете 51 % студентов дневной формы обучения получает какую-либо финансовую помощь на основе потребностей, а средняя стипендия или грант на основе потребностей составляет 49 806 долларов США. Калифорнийский технологический университет предлагает ряд студенческих услуг, включая немедицинское обучение, услуги по трудоустройству, медицинское обслуживание, медицинскую страховку. Калифорнийский технологический университет также предлагает услуги по обеспечению безопасности и безопасности кампуса, такие как круглосуточное пешее и автомобильное патрулирование, услуги ночного транспор-

та/сопровождения, круглосуточные телефоны экстренной помощи, освещенные дорожки/тротуары, контролируемый доступ в общежитие (ключ, карточка безопасности и т. д.). В четырехлетней программе бакалавриата на полный рабочий день основное внимание уделяется обучению искусствам и наукам, и она обеспечивает высокий уровень сосуществования выпускников. Калтех предлагает 28 специальностей (называемых "опциями") и 12 младших во всех шести академических подразделениях. Калтех также предлагает междисциплинарные программы в области прикладной физики, биохимии, биоинженерии, вычислительных и нейронных систем, систем управления и динамических систем, наук об окружающей среде и инженерии, геобиологии и астробиологии, геохимии и планетарной астрономии. Наиболее популярными вариантами являются химическая инженерия, информатика, электротехника, машиностроение и физика. В учебных программах для выпускников особое внимание уделяется докторантуре, и в них преобладают области науки, техники, инженерии и математики. университет предлагает программы магистратуры для получения степени магистра наук, инженера, доктора философии, бакалавра/магистра и доктора медицинских наук/доктора философии, при этом большинство студентов обучаются по программе PhD. Наиболее популярными вариантами являются химия, физика, биология, электротехника и химическая технология [2].

В совместной программа между Калифорнийским технологическим университетом и Медицинской школой Кека Университета Южной Калифорнии и Медицинской школой Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе Дэвида Геффена можно получить степень доктора медицинских наук/доктора философии. Студенты этой программы выполняют доклиническую и клиническую работу в Университете Калифорнии или Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе, а их докторантура работает с любым сотрудником факультета Калифорнийского технологического университета, включая отделы биологии, химии, инженерных и прикладных наук.

Таким образом, Калтех известен своим сотрудничеством с NASA. В кампусе располагается лаборатория реактивного движения, благодаря разработкам которой запускается большинство космических аппаратов национального управления.

Библиографический список

1. California Institute of Technology- Britannica : [Electronic resource]. – URL : <https://www.britannica.com/topic/California-Institute-of-Technology>
2. California Institute of Technology- U.S. News & World Report : [Electronic resource]. – URL : <https://www.usnews.com/best-colleges/california-institute-of-technology-1131>

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	9
<i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пашикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45