

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

**КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ**

Пашкова Д.Д.

Научный руководитель: Бабицкая О.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: pashkova_dianka@mail.ru*

В данной статье рассматривается актуальность дистанционного режима обучения в современных условиях на примере Калифорнийского университета народного онлайн образования, его сущность, специфические свойства, преимущества, а также значимость для образовательной сферы и популярность распространения.

Ключевые слова: Народный университет, дистанционный режим обучения, онлайн-образование, получение высшего образования, минимальная плата за обучение.

Сегодня США являются безусловным мировым лидером в онлайн-образовании, с сотнями онлайн колледжами и тысячами интернет-курсов. Дистанционное обучение в США является многоуровневым, которое развивается как на общенациональном уровне, так и на уровне штата, корпорации, университета. Сейчас особенно актуальным становится переход на двухуровневую систему образования и связанного с этим сокращение объема аудиторной работы, расширение форм самостоятельной работы студентов, для организации которой рассматриваемый вид обучения открывает новые возможности. Одним из таких университетов является Институт народного онлайн образования, который находится в Пасадине, штат Калифорния.

Народный университет – это революция в образовании. Это первый некоммерческий американский аккредитованный онлайн университет, требующий минимальной платы за обучение. Стремясь открыть доступ к высшему образованию во всем мире, университет помогает выпускникам средних школ преодолеть финансовые, географические, политические и личные ограничения, которые создают препятствия для обучения в университете [1].

Для поступления необходимо следующее:

- возраст старше 18 лет;
- документ о законченном среднем образовании;
- доступ к сети Интернет;
- достаточный уровень знания английского языка.

По оценкам ЮНЕСКО, к 2025 году около 100 миллионов молодых людей не смогут найти места в традиционных университетах. Народный университет считает, что доступ к высшему образованию является основным правом, которое способствует мировой стабильности и глобальному эконо-

мическому развитию, и стремится предоставить этим молодым людям качественное высшее образование – без взимания платы за обучение. Как сказал Верховный комиссар ООН по образованию (и бывший премьер-министр Великобритании) Гордон Браун: «Народный университет предлагает качественное образование десяткам тысяч студентов, которые без него не имели бы возможности для получения образования. Более того, благодаря растущей сети партнерских отношений, он может превратить эти десятки тысяч в сотни тысяч, а когда-нибудь даже в миллионы студентов».

Народный университет преследует следующую цель: предоставить возможность получения высшего образования студентам из разных слоев общества путем:

- использования Интернета для обеспечения дистанционного образования;
- предложения программы по минимальным ценам;
- предоставления широкого спектра вариантов финансовой помощи;
- продвижения программ университета в регионах мира с недостаточным уровнем обслуживания.

Народный университет был основан израильским бизнесменом и предпринимателем в сфере образования Шаем Решефом в 2009 году и аккредитован в феврале 2014 года [2]. Университет предоставляет программы на получение степени бакалавра в области делового администрирования, компьютерных наук и здравоохранения, а также программы для получения степени магистра в области делового администрирования и образования. В 2020 году был открыт Университет народа на арабском языке, который предлагает перечисленные программы, одновременно предоставляя арабоязычным студентам интенсивные курсы английского языка.

В настоящее время в университете обучается более 100 000 студентов из более, чем 200 стран.

В данном образовательном учреждении работают тысячи добровольцев, включая основателя и президента Шая Решефа, выдающихся членов международных попечительских советов и советников, а также преподавателей. Президентский совет возглавляет Джон Секстон, почетный президент Нью-Йоркского университета, а в его состав входят еще два десятка лидеров из ведущих мировых институтов. Более 26 000 профессионалов вызвались добровольцами на руководящие должности, работая в качестве проректоров, деканов, администраторов или преподавателей.

Народный университет создал устойчивую и масштабируемую модель для обслуживания миллионов людей. Курсы проводятся в онлайн режиме для групп из 20-30 студентов, которые изучают материал под руководством преподавателя. Для получения степени бакалавра требуется пройти 40 курсов. Каждый девятинедельный курс основан на учебной программе, составленной из материалов открытых образовательных ресурсов, поэтому опла-

чивать учебники и информационные материалы не требуется. Единственный раз, когда студента просят заплатить какую-либо сумму, это в конце курса. Для студентов, которые могут себе это позволить, существует оценочный сбор в размере 120 долларов США за курс для бакалавров или 240 долларов США за курс для выпускников. Этот сбор не взимается, если студент подтверждает, что не может себе этого позволить. Тогда он помогает покрыть операционные расходы университета, что позволяет университету оставаться устойчивым и при этом низкочувствительным [1].

Данное образовательное учреждение сотрудничает с шестью университетами (Калифорнийский университет в Беркли, Эдинбургский университет, Университет Эффата, Университет Лонг-Айленда, Университет Макгилла и Нью-Йоркский университет). Все эти учебные заведения использовали Народный университет для выявления талантливых студентов, которым они предоставляют доступ к дальнейшему обучению в своих вузах и щедрую финансовую помощь. Народный университет не только обеспечивает своих студентов качественными знаниями, но и дает им возможность продемонстрировать свой талант и готовность занять место в студенческих рядах ведущих университетов мира. Кроме того, учебное заведение сотрудничает с Гарвардской школой бизнеса, что позволяет их студентам участвовать в онлайн-курсах Гарварда. По окончании учебы 92 % студентов, получивших дипломы об окончании Народного университета, устраиваются на работу, в том числе в такие компании, как Amazon (крупнейшая американская компания по выручке и рыночной капитализации), Apple (американская корпорация, производитель персональных и планшетных компьютеров, аудиоплееров, смартфонов, программного обеспечения), Dell (крупнейшая американская корпорация в области производства компьютеров), Deloitte (международная сеть компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита), IBM (американская компания, один из крупнейших в мире производителей и поставщиков аппаратного и программного обеспечения), Microsoft (одна из крупнейших транснациональных компаний по производству программного обеспечения для различного рода вычислительной техники) и JP Morgan (американский финансовый холдинг, занимающий одну из господствующих позиций в финансовой системе мира, удерживая контрольный пакет акций Федерального Резервного Банка в Нью-Йорке), а также в такие организации, как ООН и Всемирный банк.

Учебное заведение поддерживается щедростью частных лиц и фондов (например, фонд Билла Гейтса). Также оно освещалось во многих популярных американских изданиях (New York Times, BBC, NPR, Times Higher Education, US News, World Report и другие).

Таким образом, Народный университет становится одним из самых эффективных учреждений, способный обеспечить при минимальной оплате качественное непрерывное образование, профессиональное развитие для студентов, дальнейшие возможности обучения в высших учебных заведениях

ях, с которыми сотрудничает университет, а также прохождения практики и трудоустройства в крупных компаниях.

Библиографический список

1. University of the People : [Electronic resource]. – URL : <https://www.uopeople.edu/about/uopeople/in-brief/>.

2. History about University of the People : [Electronic resource]. – URL : https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_the_People.

УДК 811.11+378

ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Владимиров В.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: snowknight7@gmail.com*

Рассмотрены особенности системы высшего образования в Китае и причины привлечения иностранных специалистов на примере Восточно-китайского педагогического университета. Дана характеристика преподавательскому составу университета.

Ключевые слова: Китай, высшее образование, зарубежный опыт, исследование, преподавание в Китае, Восточно-китайский педагогический университет, Шанхай.

Последнее время уровень образования в Китае непрерывно растёт, в связи с принятым в 2017 году правительством Китая планом Создания университетов мирового класса. Создание университетов мирового класса подразумевает под собой обеспечение высокого уровня преподавания академических дисциплин, результатом чего последует вовлечение преподавателей и студентов в научные исследования, которые будут проводиться совместно с международным научным сообществом. Ради этой цели и предпринимаются значительные усилия для привлечения иностранных преподавателей, потому что уровень международной интегрированности всё еще недостаточно высок [1]. Для этой цели правительство КНР повышает квоты для иностранных преподавателей, чтобы повысить качество образования.

Кроме того, для стимулирования обмена опытом с зарубежными странами практикуется создание зон технико-экономического развития. Для оптимизации педагогических ресурсов и повышения качества преподавания китайские ВУЗы были укрупнены путём их объединения. Центральная академия прикладного искусства была присоединена к университету “Цинхуа”, а Пекинская медицинская академия слилась с Пекинским университетом.

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <i>Владимиров В.В.</i>	21
ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ <i>Киселева А.Ю.</i>	23
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ <i>Русакова В.Е.</i>	27
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Исупова И.А.</i>	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ <i>Москалева У.А.</i>	31
ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Притужалова Ю.А.</i>	34
МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА <i>Тимофеева А.В.</i>	38
ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021» <i>Канифатова И.Ю.</i>	42
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ <i>Усатых С.А.</i>	45