

Курская региональная общественная организация
Общероссийской общественной организации
«Вольное экономическое общество России»
Северо-Кавказский федеральный университет,
Пятигорский институт (филиал) (Россия)
Совет молодых ученых и специалистов Курской области

8-я Международная
научная конференция
перспективных разработок
молодых ученых
«Наука молодых - будущее России»

Сборник научных статей
12-13 декабря 2023 года

ТОМ 5

в 6-х томах

*Педагогика. Лингвистика и филология.
Международные отношения
и внешнеэкономическая деятельность.
Медицина и Биомедицинские технологии. Здоровье.
Информационно-телекоммуникационные системы,
технологии и электроника.
Технологии продуктов питания.*

Курск 2023

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67
И66 МЛ-07

Председатель организационного комитета -

Вертакова Юлия Владимировна, д.э.н., профессор, руководитель КРОО
"ВЭО России", Россия

Члены оргкомитета:

Тохириён Бонсиджони, д.т.н., доцент кафедры управления качеством и экспертизы
товаров и услуг, Уральский государственный экономический университет.

Штапова Ирина Сергеевна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики, менеджмента и
государственного управления, Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Таран Игорь Леонидович, к.э.н., доцент, Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Куликова Елена Александровна, к.э.н., доцент, Пятигорский институт (филиал)
СКФУ.

Горохов Александр Анатольевич, к.т.н., доцент, ЗАО «Университетская книга».

Куц Вадим Васильевич, д.т.н., профессор, ЮЗГУ, Россия.

Агеев Евгений Викторович, д.т.н., профессор ЮЗГУ, Россия.

Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 8-й Международ-
ной научной конференции перспективных разработок молодых ученых (12-13
декабря 2023 года), / редкол.: А.А. Горохов (отв. редактор), в 6-х томах, Том 5, -
Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023, - 425 с.

ISBN 978-5-907818-39-2

Содержание материалов конференции составляют научные статьи отече-
ственных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория, методология и
практика научных исследований.

Для научных работников, специалистов, преподавателей, аспирантов, сту-
дентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907818-39-2

УДК 338: 316:34

ББК 65+60+67

© Авторы статей, 2023

© Северо-Кавказский федеральный университет,
Пятигорский институт (филиал) (Россия)

© КРОО ООО «Вольное экономическое общество России», 2023

© ЗАО «Университетская книга», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика. Лингвистика и филология 10

АЛХАЗОВА А.А., АБУБАКАРОВ М.В., ЮНАЕВА С.М. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ.....	10
БАТАЕВА П.С., АМЕРХАНОВА Ф.Ш., ЯХЬЯЕВА М.У. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
БЕЛЫХ С.И. УРОК ЛИТЕРАТУРЫ КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
БЕЛЫХ С.И., БРЫКОВА С.И., БРЫКОВ К.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРАВОВОМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	18
ГАЙРБЕКОВА М.И., ЮНАЕВА С.М. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.....	22
ГОЛОЛОБОВА А.И. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	24
ГОЛОЛОБОВА А.И. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ.....	27
ГОРБАЛЬ Ю.Ю. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО РАСТЯЖКЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН.....	29
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	32
ГУЗУЕВА Э.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	32
ГУЗУЕВА Э.Р. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНОЙ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ.....	35
ДЕНИЛХАНОВА Х.Я., СУЛЕЙМАНОВА Т.З. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	38
ДЮМИНА А.И. ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	40
ДЮМИНА А.И. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	44
ИЛЬЯСОВА К.Х., ЮНАЕВА С.М., ШЕДЕДОВА Х.Д. КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	46
КАНДЫБИНА А.Г. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	49
КАТАЙКИНА Д.В., ПОПОВА О.М. ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНЫХ ОЦЕНОК НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.....	56
КУТКИНА А.В. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА.....	58

ЛЕЩОВ А.Д., СИЗОВ А.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....	61
НАТАЕВА З.А. ВИДЫ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	64
НАТАЕВА З.А. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.....	66
НАТАЕВА З.А. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
ОБОЛОНКОВА Ю.Н., КОТОВА О.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ.....	72
ОБОЛОНКОВА Ю.Н. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОПИНГУ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ.....	75
ОБОЛОНКОВА Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	78
ПОПОВА А.И. УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	81
ПОПОВА А.И., САМАРИН А.В., ЩЕРБАТЕНКО О.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ.....	84
СЕМЕНОВ Д.С., БРЕЧАЛОВ Д.В., САБЕЛЬНИКОВ А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ГОРНОГО ДЕЛА.....	87
СЫРЫХ А.А., СТАРОДУБЦЕВА П.В., ОСЕТРОВА Т.Е. ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ.....	94
ТЕРТЫШНИКОВА С.Р. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ.....	97
ТОЧКО А.М. РУССКИЕ ГОСПИТАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ — ПЕРВЫЕ ОЧАГИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	100
ТРЕТЬЯКОВА А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	103
ШУКЛИНА Ю.В. ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	105
ЩЕКИНА А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕВОДЧИКА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕД. УСЛУГ.....	108
ЮНАЕВА С.М. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ – ОДНА ИЗ ФУНКЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	110
ЯХЬЯЕВА М.У. ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОД ПРОЕКТОВ.....	113
Международные отношения и внешнеэкономическая деятельность 116	
АБАЙОМИ Г.С. РОЛЬ ООН В РАЗВИТИИ НИГЕРИИ.....	116
АШУРМАТОВА Г.Т., ЕЛИЗАРЬЕВА А.А. ОСОБЕННОСТИ СЕРВИСОВ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК ВОСТОЧНОГО ПОЛИГОНА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.....	119
БАХОДИРОВ А.С., ТАРАСОВ Д.О., ЛИХАЧЕВ В.В. СУЩНОСТЬ ТАМОЖНИ И СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ.....	122

лям физкультуры крайне важно способствовать развитию двигательных навыков и давать детям базовый набор навыков, которые формируют их двигательный репертуар, что позволяет им участвовать в различных формах игр, спорта и других видов физической активности.

Одной из распространенных моделей физического воспитания является учебная программа спортивного образования. Цель модели состоит в том, чтобы обучить детей быть игроками в самом полном смысле этого слова и помочь им стать компетентными, грамотными и увлеченными людьми и спортсменами.

Список литературы

1. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.
2. Вишневский, В. А. Здоровьесбережение в школе. Педагогические стратегии и технологии / В. А. Вишневский. - М.: Теория и практика физической культуры, 2002. - 270 с.
3. Волков, Л. В. Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом / Л. В. Волков. - М.: Астель, 2002. - 80 с.
4. Неверкович, С. Д. Педагогика физической культуры и спорта / С. Д. Неверкович. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. - 336 с.

ГОРБАЛЬ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, студент

Научный руководитель –

КНЯЗЬКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, к.т.н., доцент

miss.ionova@icloud.com

Сибирский государственный индустриальный университет,

г. Новокузнецк, Россия

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО РАСТЯЖКЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН

Рассмотрены методические особенности проведения занятий по растяжке для женщин. Описаны положительные эффекты растяжки для организма. Отмечена важность и значимость растяжки, как оздоровительного фактора для здоровья женщин.

Ключевые слова: растяжка, stretching, здоровье женщин,

Растяжка – это физическая практика, которая уже известна очень давно. Она была разработана в 1950-х годах XX века и получила свое название от английского слова «stretching», что означает растягивание. Суть растяжки заключается в выполнении специальных упражнений, направленных на улучшение гибкости и развитие подвижности в суставах и мышцах.

Растяжка имеет множество полезных эффектов для организма.

Во-первых, она помогает улучшить гибкость мышц и суставов, что способствует более свободному движению и предотвращает возможных травм.

Во-вторых, регулярные занятия стретчингом могут улучшить общую физическую форму и способствовать правильному выравниванию позвоночника. Кроме того, растяжка способствует расслаблению мышц и снятию напряжения. Это

особенно полезно для людей, страдающих от хронической мышечной напряженности или напряжения в области шеи и плеч.

В-третьих, растягивание также может помочь улучшить кровообращение и облегчить некоторые виды боли. Однако, важно помнить, что стретчинг необходимо выполнять правильно и без перегрузок. Неправильное выполнение упражнений или слишком интенсивное растягивание может привести к травмам и повреждениям.[1].

Растяжка есть в каждом виде тренировок. Есть предрастяжка – то, что разминает наши мышцы и суставы в начале тренировки. Есть заминка, то, что помогает расслабить мышцы после тренировки, где их укрепляли. А еще допускается растяжка, как полноценная тренировка. Рассмотрим виды таких тренировок более подробно:

а) статичная растяжка предполагает замедленные и плавные движения, где упражнения и подходы сменяются медленно и позволяют занимаемому удерживать определенную позу в течение 30 секунд до 1 минуты. Во время статичной растяжки, занимающийся может выбрать, насколько сильно напрягать растянутые мышцы. Он может решить либо постоянно поддерживать напряжение, либо периодически его усиливать и снижать. Этот подход позволяет достичь глубокого растяжения и улучшить гибкость;

б) динамическая растяжка – это медленные, эластичные движения, кульминацией которых является удержание статического положения в конечной точке амплитуды движения. Этот тип тренировки включает динамику при выполнении упражнений. Часть тренировки проводится на гимнастическом коврике, аналогично обычной растяжке, а часть – с использованием балетных тренажеров, лестниц, палок и другого оборудования. Динамическая растяжка подходит для тех, кто давно занимается спортом и имеет базовую подготовку и растяжку;

в) аэростретчинг – при этом виде растяжки все упражнения выполняются с отягощением с использованием йога-гамака, который крепится к потолку. Тренировать вес сложнее, чем на гимнастическом коврике, потому что нужно сохранять равновесие и вес собственного тела. Однако этот вид растяжки очень красив и эффективен;

г) силовая растяжка – этот вид включает в себя не только растяжку мышц, но и их укрепление. Люди, которые выполняют этот вид растяжки, более эластичны и могут даже увеличить мышечную массу. Этот вид растяжки подходит для мужчин или профессиональных спортсменов [2].

Чтобы тренировки были безопасными и продуктивными, необходимо соблюдать следующие правила:

1. В начале тренировки всегда должна быть качественная разминка, важно разогреть мышцы и суставы, чтобы в процессе выполнения упражнений на растяжку не травмировать свое тело [3].

2. Важно чувствовать возможности своего тела и понимать его комфортное состояние в процессе тренировок.

3. На начальных этапах нужно начинать с минимальных количеств повторений и только по мере возможности своего тела их увеличивать. В начале достаточно 10-15 секунд по два повторения.

4. При выполнении упражнения следует следить за своими ощущениями. В растяжке не должны чувствоваться: боль, судороги и спазмы в мышцах. Если ученик ощутил это, нужно немедленно завершить упражнение. Если переусердствовать и не понимать ощущения своего тела можно получить растяжение или разрыв связок.

5. В растяжке пятьдесят процентов успеха – это дыхание, нужно делать глубокие вдохи и выдохи через нос тем самым насыщать мышцы кислородом и помогать телу расслабляться.

6. Одежда для занятий растяжкой должна быть удобной и не сковывать движения, чтобы в процессе у занимающихся не появился дискомфорт от выполнения упражнения, и она не отвлекалась.

По завершению занятия рекомендуется сделать дыхательную практику или медитацию, это поможет расслабиться мышцам и восстановится дыханию. По завершению занятия можно обнять и поблагодарить свое тело «за еще один шаг, к лучшей версии себя».

Таким образом, тренировки по растяжке положительно влияют на состояние здоровья женщины:

1. Растяжка помогает максимально расслабить мышцы и устранить тем самым блоки в различных местах.

2. Осанка становится ровной, позвоночник вытягивается, проходят головные боли.

3. Уменьшаются боли, вызванные остеохондрозом и артритом благодаря стабилизации правильного положения позвонков и позвоночных дисков.

4. Ускоряется метаболизм, и обменные процессы в теле протекают лучше и быстрее, это очень положительно влияет на вес и качество тела.

5. Увеличивается энергозатратность в течение дня.

6. Снижается стресс из-за того, что растяжка расслабляет не только тело, но и мысли. Просто даже из-за того, что женщина пришла на тренировку и отвлекается от своих проблем.

7. В суставах не откладываются соли, и сами суставы работают лучше, увеличивается их мобильность.

8. Улучшается фигура, движение и походка становится более плавными, появляется пластичность тела во всем, благодаря тому, что женщина понимает и ощущает способность своего тела.

В завершении можно отметить важность и значимость растяжки, как оздоровительного фактора, так и значительного развивающего показателя при тренировке и развитии гибкости у женщин.

Список литературы

1. Организация проведения занятий игрового стретчинга / О.Е. Латышева. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-provedeniya-zanyatiy-igrovogo-stretchinga-1250079.html> (дата обращения 25.11.2023 г.)

2. Стретчинг: особенности и преимущества тренировок / Л.С. Серебрянская – URL: <https://serebryanskaya.com/stretching-osobennosti-i-preimushhestva-trenirovok/> (дата обращения 27.11.2023г.)

3. Стретчинг: что это, польза, виды и комплекс упражнений для начинающих / РИА Новости спорт – URL: <https://rsport.ria.ru/20230109/stretching-1843535858.html> / (дата обращения 27.11.2023г.)

4. Методические рекомендации для индивидуальных, групповых и самостоятельных занятий студентам высшей школы / Д.Г. Сидоров, Н.В. Швецова, Е.А. Гурова, Т.А. Слонова, А.В. Погодин. – URL: <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/sports/856764.pdf> / (дата обращения 27.11.2023г.)

5. Растяжка (Стретчинг) /Д.Г. Сидоров, Н.В. Швецова, Е.А. Гурова, Т.А. Слонова. – URL: <https://infourok.ru/rastyazhka-stretching-metodicheskie-rekomendacii-809826.html> (дата обращения 27.11.2023г.)

УДК 004

ГУЗУЕВА ЭЛИНА РУСЛАНОВНА, доцент

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова
guzueva@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Системная трансформация нашего общества доказывает, что развитие экономического образования становится не только насущной потребностью, но и важнейшим фактором социально-экономического прогресса. Принятие грамотных решений на любом уровне невозможно без знаний основ экономической теории, поэтому необходимо вести речь об императиве всеобщности экономического образования в стране.

Ключевые слова: Технологий, преподавания, обучение, методы, эффективный.

Совершенствование педагогических технологий в преподавании экономики в ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» подразумевает не только совершенствование форм организации познавательной деятельности, но методов обучения:

– методов преподавания (лекция, рассказ, показ-демонстрация, объяснение, беседа и др.);

– методов учения (слушание, осмысление, упражнение, изучение учебников и первоисточников, моделирование и др.);

– методов контроля (опрос, контрольная, коллоквиум, зачет, экзамен, защита проекта и др.).

В последнее время все большее распространение получают активные методы обучения.

Можно выделить следующие основные пути повышения активности обучаемого и эффективности всего учебного процесса:

– усилить учебную мотивацию учащегося и создать условия для формирования новых и более высоких форм мотивации (например, стремление к самоак-