

Курская региональная общественная организация
Общероссийской общественной организации
«Вольное экономическое общество России»
Северо-Кавказский федеральный университет,
Пятигорский институт (филиал) (Россия)

Совет молодых ученых и специалистов Курской области

8-я Международная
научная конференция
перспективных разработок
молодых ученых
«Наука молодых - будущее России»

Сборник научных статей
12-13 декабря 2023 года

ТОМ 2

в 6-х томах

Гуманитарные науки

Курск 2023

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67
И66 МЛ-07

Председатель организационного комитета -

Вертакова Юлия Владимировна, д.э.н., профессор, руководитель КРОО "ВЭО России", Россия

Члены оргкомитета:

Тохириён Бонсджони, д.т.н., доцент кафедры управления качеством и экспертизы товаров и услуг, Уральский государственный экономический университет.

Штапова Ирина Сергеевна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Таран Игорь Леонидович, к.э.н., доцент, Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Куликова Елена Александровна, к.э.н., доцент, Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Okulicz-Kozaryn Walery, Dr. habil, Doctor Honoris Causa, Professor of Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University, Poland.

Утаев Собир Ачилович, доцент, д.ф.т.н. (PhD), кафедра Альтернативные и возобновляемые источники энергии, Каршинский государственный университет, Узбекистан.

Горохов Александр Анатольевич, к.т.н., доцент, ЗАО «Университетская книга».

Куц Вадим Васильевич, д.т.н., профессор, ЮЗГУ, Россия.

Агеев Евгений Викторович, д.т.н., профессор ЮЗГУ, Россия.

Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 8-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых (12-13 декабря 2023 года), / редкол.: А.А. Горохов (отв. редактор), в 6-х томах, Том 2, - Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023, - 287 с.

ISBN 978-5-907818-39-2

Содержание материалов конференции составляют научные статьи отечественных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория, методология и практика научных исследований.

Для научных работников, специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907818-39-2

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67

© Авторы статей, 2023
© Северо-Кавказский федеральный университет,
Пятигорский институт (филиал) (Россия)
© КРОО ООО «Вольное экономическое общество России», 2023
© ЗАО «Университетская книга», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Гуманитарные науки	7
АЖИРКОВ Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	7
АЛЕКСЕЕВА Н.С., КОВАЛЕВИЧ Ю.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	11
АНИКАНОВА Н.А., ГЛАЗКОВА В.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В ПЛАНИРОВАНИИ УРОКА.....	17
АРХИПОВА И.Б. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ИНФИНИТИВА В ЗАГОЛОВКАХ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ (на материале электронных испанских СМИ).....	20
АХМЕДОВА М.Г. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ.....	23
БАГДАСАРЯН К.А., БУНИНА А.А., ЗАВЬЯЛОВА С.Е. АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ИНДЕКСА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОЦЕНКЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА	29
БАКУНОВА К.Ю. ГИНЕКОЛОГИЯ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ.....	34
БАРАНЕНКОВА А.А., СИЗОВ А.А. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ В ПРОФЕССИИ ВРАЧА	37
БАРАНОВА А.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО СТРЕССА И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	39
БЕЛИКОВА Д.С. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НАЛИЧНОГО ОБРАЩЕНИЯ В РОССИИ.....	46
БЕЛКИНА Е.С., ШМИДТ Е.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	50
БЕЛОБОРОДОВА А.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	54
БЕЛОУСОВА Д.С. ГЕРОИЗМ И МУЖЕСТВО СОВЕТСКИХ МЕДИКОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	58
БИСЕНБАЕВА А.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРЕССА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ	60
БУСЫГИНА Е.С. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	62
ВИНОКУРОВА М.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ.....	65
ГАВРИЛОВА В.А. КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ВСПЫШКАМИ У ПОДРОСТКОВ НА ПЕРЕХОДНОМ ЭТАПЕ	68
ГАМАШОВА О.Ю. ВЛИЯНИЕ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА	71
ГОМАЮНОВА Ю.С. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОКРАСТИНАЦИЯ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	75
ГОНЧАРУК А.В. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ РИНОПЛАСТИКИ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.....	79
ГОРБАЛЬ Ю.Ю., КНЯЗЬКИНА О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СПОРТУ	82

ГОРЮНОВА К.С., МАЛЕНКО О.С. ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ	85
ГРИБЕНОК А.А. СЕМАШКО НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – ТЕОРЕТИК И ОРГАНИЗАТОР СОВЕТСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	91
ЕЛИСЕЕВА А.А. ВЕЛИКИЕ ДЕЯТЕЛИ МЕДИЦИНЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.....	94
ЕЛЬКОВА А.И. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОЗ, ЕЕ СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПАЦИЕНТАМИ	98
ЖУКОВА А.Ю. К ВОПРОСУ ОБ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ	100
КАЛИНИНА Д.С. ГОТОВНОСТЬ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В РАННЕМ ЮНОШЕСТВЕ	103
КАРПУНИНА Е.А.А., КАКОУЛИНА М.А., КВИТКО О.А. СПЕЦИФИКА САМООЦЕНКИ РЕБЁНКА И МЕТОДЫ ЕЁ ПОДДЕРЖКИ.....	108
КЕРИМХАНОВ А.Р. КИБЕРБУЛЛИНГ: СКРЫТАЯ УГРОЗА В МИРЕ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ	111
КОЗЛЁНКОВА О.А. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КГМУ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ РОЗНИ	113
КОРЫТКОВА И.П. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ... ..	116
КОРЫТКОВА И.П. КУЛЬТУРА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	119
КОРЫТКОВА И.П. РОЛЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ В КАДРОВЫХ ПЕРЕСТАНОВКАХ	123
КОТОВА И.А. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	126
КУЗЬМИЧЕВА К.А., ШМИДТ Е.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕНИИ ПОДРОСТКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ.....	129
КУЗЬМИЧЁВА Л.Н., ПОГОСЯН В.А. РАЦИОНАЛЬНАЯ И ИРРАЦИОНАЛЬНАЯ ВЕРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	136
КУТКИНА А.В. РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА	139
КУТКИНА А.В. СЕМЬЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ	142
КУХАРЕЦ А.Д. РАЗВИТИЕ ЛЕСНОГО ЭКОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.....	144
КУХАРЕЦ А.Д. РЕФОРМЫ ПЕТРА I И ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	147
КУХАРЕЦ А.Д. РАЗВИТИЕ СУДОСТРОЕНИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II.....	151
МАКСИМОВА Э.С., МАРТАШЕВСКИЙ Д.Д. ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОНАУКИ В УПРАВЛЕНИИ	154
МАЛЬТИСОВА Т.В., СОРОКИНА А.Е. ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЭФФЕКТИВНЫЙ ВЫБОР СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	158
МАН Х.М. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ВОЗВРАЩЕНИИ В ШКОЛУ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	161
МАСЛОВА А.С. МЕДИЦИНА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА	165
МЕРЧАНСКАЯ А.И. ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И ТРЕВОГА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.....	168

пользованием средней линии лба было опубликовано в «Маурасской газете» в 1793 году [3].

Английские врачи приобретали опыт у своих индийских коллег. Хирурги, работавшие во время Ост-Индийской компании, научились искусству ринопластики под руководством индийских врачей. Благодаря этому опыту в 1814 году в Европе была проведена первая ринопластика, что послужило началом возрождения этой процедуры в XVIII веке. С развитием цивилизации ученые из разных стран получили возможность обмениваться опытом и улучшать методы ринопластики [3].

Заключение: именно в Древней Индии был внесён большой вклад в развитие медицины и хирургии, впервые в мире была создана методика проведения ринопластики, получившая название «индийский метод», который был усовершенствован с появлением новых технологий, что используется во всех странах до сих пор для замещения дефекта носа.

Списки литературы

1. Воробьева О.И., Покхаркар С.И. Sushruta - один из первых хирургов в истории медицины // Здоровье и образование в XXI веке. С.1-3
2. Джошуа Дж. Марк Сушрута / Джошуа Дж. Марк // Всемирная историческая энциклопедия. – 2018
3. Курагин А. Индийские мотивы в ринопластике / Воробьева А. // Всё о пластике. – 2010.
4. Назад в будущее: пластика носа из древней Индии // Журналистика мужества – 2018.
5. Хитров Ф. М. Ринопластика / Хитров Ф. М. // Большая медицинская энциклопедия. - Т 22. – 3-е из-е.
6. Чуйков О.Е. Политическое лидерство в современной системе государственного управления России//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2018. Т. 18. № 4. С. 463-465.
7. Chuiikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. THE DISCOVERIES AND ACHIEVEMENTS OF MODERN HISTORIOGRAPHY OF THE DON COSSACKS IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY//Bylye Gody. 2016. № 41-1 (3). С. 675-687.

ГОРБАЛЬ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, студент

(e-mail: miss.ionova@icloud.com)

КНЯЗЬКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, к.т.н., доцент

(e-mail: dmtov@mail.ru)

Сибирский государственный индустриальный университет,
г.Новокузнецк, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СПОРТУ

Представлены результаты опроса, проведенного среди обучающихся второго курса института физической культуры, здоровья и спорта Сибирского государственного индустриального университета в г. Новокузнецке с целью выявления интереса опрошенных к спорту.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, студенты.

В наше время на достаточно высоком уровне развиты технологии, позволяющие ограничивать наши действия. На ограниченность движений человека влияет транспорт, IT-технологии, позволяющие выполнять многие действия, не выходя из дома, и «сидячие» методы работы. И мы прекрасно понимаем, что человек с ограниченными движениями, тем самым влияя на свой организм, находится не в положительном ключе. [1] Для того, чтобы как-то поддерживать физическую активность организма, человек занимается спортом. Помимо этого, спорт очень интересное и увлекательное занятие.

Молодёжь, как будущее любого общества, должны получать физическое образование и овладевать базовыми спортивными навыками. Следовательно, она должна заниматься спортом и ежедневными физическими нагрузками, в рамках учебной программы или в не ее.

Занятия спортом включают в себя развитие умственных, физических и социальных качеств, воспитание этических ценностей, справедливости, дисциплины, воспитание уважения к себе и другим людям, воспитание терпимости и ответственности, развитие самоконтроля, развитие справедливости. Невооруженным глазом простого человека с улицы видно, что российский юношеский спорт еще не достиг той степени развития, регламентации и общей значимости, к которой мы стремимся. [2]

Эта проблема может показаться не важной и не требующей поспешных и не медленных решений по сравнению с наркоманией, алкоголизмом и преступностью среди молодежи, тяжелым существованием основных слоев населения и т. д. [3] Но, тем не менее, физическую культуру и спорт можно считать важным фактором формирования молодежи. Это фактор общественного здравоохранения.

Нами было проведено исследование студентов СибГИУ, обучающихся второго курса в Институте физической культуры, здоровья и спорта на предмет их отношения к спорту. Опрос состоял из 10 вопросов и ставил своей целью выявить актуальный уровень отношения к спорту у опрошиваемых. (таблица 1)

Таблица 1 - Анкета на выявления отношения студентов к спорту.

№	Формулировка вопроса
1	Ваш пол?
2	Сколько Вам лет?
3	Как вы относитесь к спорту?
4	Каким видом спорта Вы занимаетесь (занимались)?
5	Что мешает Вам заниматься спортом?
6	Какую роль спорт занимает в Вашей жизни?
7	Есть ли у Вас спортивные достижения?
8	Хотите ли Вы в дальнейшем продолжать заниматься (начать заниматься) спортом?
9	Как, по вашему мнению, привлечь студентов к спорту?
10	Чем для вас является спорт?

Следующим шагом в проведении исследования было проведение обработки результатов посредством анализа количества и полноты полученных ответов.

По результатам проведенного исследования можно сказать то, что большая часть опрошенных – это мужчины 68%, и 32% опрошенных женщины, причем 31% опрошенных – приходится на возрастную категорию 20 лет, по 20% – возрастная категория 19 лет и 22 года, 19% – приходится на возрастную категорию 21 год и только 10% приходится на возраст 18 лет.

Среди опрошенных только 2% относятся к спорту отрицательно, 15% относятся к спорту нейтрально и, 83% – выделяют положительное отношение к спорту. При ответе на вопрос «Что Вам мешает заниматься спортом?» 34% студентов считают, что им не хватает времени для занятия спортом, у 33% опрошенных отсутствует мотивация, 18% не позволяет заниматься спортом состояние здоровья и, к сожалению, 15% обучающихся признаются, что заниматься спортом им мешает лень (рисунок 1).

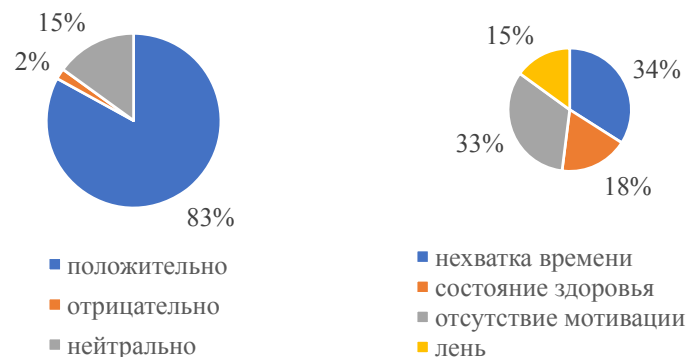


Рисунок 1 – Результаты ответов на вопросы: как вы относитесь к спорту? Что Вам мешает заниматься спортом?

На вопрос: каким видом спорта Вы занимаетесь, 18% ответили хоккеем, 23% – смешанными боевыми искусствами и разными видами борьбы, 3% – плаванием, 4% – большим теннисом, 14% – гимнастикой, 29% – танцами, 2% – баскетболом, 1% – шахматами и 6% – футболом.

Чуть больше половины опрошенных (54%) занимаются спортом профессионально, 43% – занимаются спортом любительски и только 3% опрошенных студентов не занимаются спортом вообще.

Преобладающая часть опрошенных (89%) хотят в дальнейшем продолжать заниматься спортивной деятельностью, а 11% опрошенных не планируют заниматься спортом в будущем.

Почти у половины опрошенных (45%) имеется звание кандидат/мастер спорта, 31% ребят имеют спортивный разряд и у 24% опрошенных студентов нет никаких спортивных достижений. По мнению 74% опрошенных привлечь студентов к спорту можно благодаря акциям и мероприятиям, а 26% студентов считают, что реклама и пропаганда спорта в социальных сетях может привлечь внимание студентов (рисунок 2).

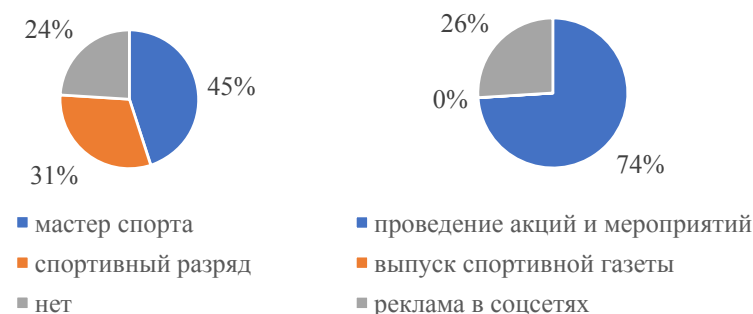


Рисунок 2 – Результаты ответов на вопросы: есть ли у Вас спортивные достижения? Как, по вашему мнению, привлечь студентов к спорту?

Для 31% студентов спорт является стиль жизни, 23% при помощи спорта развивают самодисциплину, 19% отмечают, что от занятий спортом у них появляется отличное самочувствие и настроение, 13% занимаются спортом, чтобы иметь красивую фигуру, 8% зарабатывают деньги благодаря спорту, 4% занимаются спортом, чтобы провести свободное время и только 2% считают, что спорт – это тяжелый труд.

Основываясь на результатах опроса, делаем вывод, что практически все опрошенные студенты занимаются спортом любительски или профессионально и они понимают, что занятия спортом благотворно влияют на общее физическое и психологическое состояние, а преобладающая часть опрошенных планируют и в дальнейшем продолжать заниматься спортивной деятельностью.

Список литературы

1. Отношение студентов к спорту / Плюта С.И. – URL: <https://www.stud24.ru/sociology/otnoshenie-studentov-k-sportu/353731-1094682-page1.html> (дата обращения 10.12.2023 г.)

2. Значение физических упражнений в жизни человека/ Лойтра Сергей. – URL: https://medaboutme.ru/articles/znachenie_fizicheskikh_uprazhneniy_v_zhizni_cheloveka/ (дата обращения 10.12.2023г.)

3. Какие физические упражнения приносят пользу? / Национальная академия дополнительного образования. Москва – URL: <https://nadpo.ru/academy/blog/kakie-fizicheskie-uprazhneniya-prinosyat-polzu-zdorovuyu/> (дата обращения 10.12.2023г.)

УДК 159.9.072.43

ГОРЮНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, студент

МАЛЕНКО ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА, студент

Научный руководитель –

ШМИДТ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВНА, ассистент

olesya.malenko@bk.ru, ksyunya.goryunova.04@mail.ru

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия

ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ

В статье исследуется проблема игровой зависимости у подростков. В современном мире проблема зависимости от игр очень распространена и негативно влияет на образ жизни людей. В этой статье исследуется данная проблема и методы ее профилактики. В работе анализируются признаки, причины и стадии игровой зависимости. Было проведено анкетирование среди подростков в количестве 20 человек, благодаря чему были сделан вывод о распространении данной зависимости и о негативном влиянии аддикции от игр на жизнь подростков.

Ключевые слова: игровая зависимость, подростки, компьютер, компьютерные игры, проблема, виртуальная реальность

В век информационных технологий трудно представить жизнь без телефонов, компьютеров, гаджетов. Несомненно, компьютеры внесли в жизнь людей изменения в лучшую сторону, но также они породили возникновение новых видов зависимостей, например, игровую.

Актуальность исследования состоит в том, что большинство подростков много времени проводят за компьютером, что приводит к появлению разных видов зависимости от этого гаджета. Одной из самых популярных зависимостей является зависимость от компьютерных игр, то есть игровая зависимость.

Целью исследования является изучение игровой зависимости и ее выявление среди подростков.

Для достижения цели исследования нужно выполнить следующие задачи:

1) познакомиться с имеющейся информацией об игровой зависимости у подростков, в том числе с признаками, причинами и стадиями этой зависимости;

2) провести анкетирование среди подростков на наличие у них игровой зависимости;

3) составить рекомендации по профилактике игровой зависимости.

Игровая зависимость – это вид зависимости, которая характеризуется стремлением уйти от повседневности, используя техническими средствами [4].

Очевидно, что люди, страдающие от компьютерной игровой зависимости, отличаются от людей, которые нормально относятся к компьютеру. Зарубежные психологи М. Шоттон, Ш. Текл и К. Янг проводили исследования по выявлению признаков игровой зависимости. Рассмотрим некоторые из них:

1. При просьбе родителей отвлечься от игры на компьютере, подросток не желает это делать;

2. Проявление раздражительности и недовольства, когда подростка отвлекли от его игр за компьютером;

3. Неспособность подростка выстроить свой режим пользования компьютером;

4. Подросток обманывает родителей о проведенном количестве времени за компьютером;

5. Изменение привычек и образа жизни: подросток забывает о домашних делах и обязанностях, пропускает приемы пищи, забывает об учебе, не помнит просьбы родителей;

6. Наблюдается значительное повышение настроения, когда ребенку удастся погрузиться в мир игр;

7. Подросток начинает разговаривать на темы компьютера, компьютерных игр с окружающими;

8. При запрете родителей пользоваться компьютером подросток начинает угрожать им, шантажировать, показывать свое недовольство;

9. Подросток страдает от нарушений сна, чувствует недомогание, усталость;

10. Возникновение проблем с коммуникацией с другими людьми [4].

Исследовательницы Шишкина К. И., Жукова М. В., Кошурникова К. А. в своих исследованиях выявили следующие причины появления зависимого поведения от компьютерных игр:

1. Игры являются удобным способом избежать проблем в реальном мире. Основным фактором развития интернет-зависимости у подростков называют желание сбежать от скуки и проблем реального мира (эскапизм) и найти среду, которая дает ощущение комфорта. Ввиду доступности веб-ресурсов, широкого выбора тематических сообществ в соцсетях, привычки постоянно пользоваться гаджетами интернет становится наиболее подходящим вариантом.

2. У подростка может быть низкая самооценка, из-за чего в реальной жизни ему сложно показывать и проявлять себя. В игре же можно выдать себя за любого человека, приписать себе качества, которых нет в реальной жизни, ведь в сети никто не сможет проверить, кто ты есть на самом деле.

3. В реальности у подростка может не быть друзей, так как ему трудно общаться по разным причинам: закомплексованность, страх живого общения и