

ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт энергетики и природопользования

**КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**Информационные технологии
в образовании и аграрном
производстве**
18 марта 2020 г.



Брянская область
2020

УДК 004:378:631.15 (06)

ББК 32.81:74.58:65.32

И 74

Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. - 694 с.

Сборник материалов издан в рамках проведения международной научно-практической конференции, которая состоялась 18 марта 2020 г.

Материалы сборника представлены в авторской редакции и орфографии. Под общей редакцией старшего преподавателя Милютиной Е.М.

© Брянский ГАУ, 2020

© Коллектив авторов, 2020

ет система Moodle, так как он имеет широкие функциональные возможности для организации и сопровождения учебного процесса в базовой версии, а большое количество дополнительных свободно расширяемых модулей и возможность разработки собственных плагинов позволяют привести функционал системы в соответствие при изменении нормативных требований к организации учебного процесса.

Библиографический список

1. Moodle. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://texob.ru/products/moodle/>.
2. Система электронного обучения и тестирования Moodle: обзор возможностей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle/>.
3. Dokeos. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.dokeos.com>.
4. Claroline. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://claroline.net>.
5. ILIAS. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ilias.de>.
6. Логинова А.В. Модульная объектно-ориентированная среда обучения (Moodle): эффективная или несовершенная форма организации обучения? // Молодой ученый. 2015. № 9. С. 1112-1114.

УДК 004:378.4

ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА Description of the electronic information and educational environment of the Siberian state industrial University

Ермакова Л.А., к.т.н., доцент, ermakova10011@rambler.ru
Четвертков Е.В., студент, egorchetvertkov@list.ru
Ermakova L.A., Chetvertkov E.V.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный
университет, Российская Федерация
Siberian State Industrial University

Аннотация. В представленной статье описывается электронная ин-

формационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирского государственного индустриального университета и проводится сравнение с общей структурой информационной-образовательной средой.

Abstract. This article describes the information and educational environment of the Siberian State Industrial University and compares it with the General structure of the information and educational environment.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, система управления обучением, образовательный процесс, электронное обучение

Keywords: information and educational environment, learning management system, educational process, e-learning

Сегодня уже невозможно представить процесс обучения без применения информационных технологий, их синтеза с традиционными средствами и методами обучения. Использование современных информационных технологий открывает новые перспективы для повышения эффективности образовательного процесса. Применение информационных технологий в образовании позволяет:

- а. организовать эффективное взаимодействие участников образовательного процесса между собой;
- б. обеспечить учащихся доступом к учебным материалам и учебной информации из любой точки мира при помощи сети Интернет;
- в. повысить эффективность и доступность образования вне зависимости от социальных условий и места проживания обучающихся;
- г. развить самостоятельность и активность обучающихся и повысить осознанность процесса познания;
- д. дает возможность оперативно реагировать на запросы общества.

Результатом цифровизации и информатизации процесса обучения является развитие информационно-образовательной среды (ИОС) в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). Основной целью ЭИОС, как и предшествующей ей ИОС является переход образования в новое качественное состояние, соответствующее современному информационному обществу.

К основным требованиям к информационно-образовательной среде согласно работе [1] относятся:

- а. Многокомпонентность – т.е. наличие в ИОС методических материалов, наукоемкого программного обеспечения, тренинговых систем и систем контроля знаний, технических средств, баз дан-

ных и хранилищ информации любого вида.

б. Интегральность – т.е. необходимость включения в ИОС всей необходимой совокупности базовых знаний в областях науки и техники с выходом на мировые ресурсы, определяемых профилями подготовки специалистов, а также информационно-справочную базу дополнительных учебных материалов, детализирующих и углубляющих знания.

в. Распределенность – означает, что ИОС распределена оптимальным образом по хранилищам информации с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности.

г. Адаптивность – т.е. ИОС должна не отторгаться существующей системой образования, не нарушать ее структуры и принципов построения, также должна позволить гибко модифицировать информационное ядро ИОС, адекватно отражая потребности общества.

Так как ЭИОС является прямым наследником ИОС эти требования можно предъявить и к ней.

В настоящее время возможность удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам образовательного учреждения является скорее необходимостью. Объем необходимых знаний постоянно увеличивается, а информация как никогда быстро устаревает.

Электронные образовательные ресурсы являются основой современных методов организации образовательного процесса, играют ключевую роль в моделировании основных этапов учебного процесса, как в случае электронного обучения, так и при организации самостоятельной работы обучающихся в рамках системы обучения [2].

Рассмотрим ЭИОС современного ВУЗа на примере электронной информационно-образовательной среды Сибирского государственного индустриального университета.

В состав ЭИОС СибГИУ входят официальный сайт СибГИУ, портал «Учебно-методическое обеспечение ООП», сайт научно-технической библиотеки СибГИУ (НТБ СибГИУ), системы управления обучением (СУО) Moodle, электронно-библиотечные комплексы, справочно-правовые системы и множество других элементов.

Все элементы ЭИОС СибГИУ в той или иной мере поддерживают разграничение пользователей на авторизованных и неавторизованных. Зарегистрированные пользователи имеют дополнительные возможности по сравнению с «гостями» [3].

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского государственного индустриального университета включает в себя

систему управления обучением (СУО) Moodle. Благодаря использованию Moodle реализуется учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

СУО Moodle имеет богатый функционал, кроме того, данная система проста в использовании. Система управления обучением Moodle имеет широкий набор инструментов: лекции, семинары, задания, базы данных, форумы, вики, опросы, тесты и т.д.

Данная СУО позволяет непосредственно преподавателю наполнять курс различными мультимедийными файлами, необходимыми в процессе обучения, и содержит информационные ресурсы и компоненты, для оценки работы учащихся, такие как тесты и задания. Кроме того, система позволяет редактировать существующий курс по ходу обучения.

Участники образовательного процесса могут коммуницировать при помощи таких элементов СУО Moodle как личные сообщения и форумы не зависимо от местонахождения при условии доступа к сети Интернет.

Таким образом Moodle используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Кроме того, важным дополнительным модулем в системе управления обучением Moodle СибГИУ является разработанный в университете плагин для формирования электронного портфолио «Портфолио СибГИУ».

Данный компонент ЭИОС СибГИУ обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося в таких направлениях деятельности как образовательные достижения, спортивные достижения, культурно-творческая деятельность, общественная деятельность и научно-исследовательская деятельность.

Использование СУО Moodle позволяет ЭИОС СибГИУ соответствовать требованиям к многокомпонентности распределенности и адаптивности.

Каждый студент университета имеет доступ к сайту Научно-технической библиотеки СибГИУ, где возможно получить как удаленный, так и локальный доступ к реферативным и полнотекстовым электронным ресурсам. Через НТБ СибГИУ обучающиеся могут получить доступ к как отечественным, так и международным электронно-библиотечным комплексам, а также к информационным и справочно-правовым базам данных.

Научно-техническая библиотека СибГИУ обеспечивает такие

требования ЭИОС как интегральность, частично многокомпонентность и распределенность.

Интернет-портал «Учебно-методическое обеспечение ООП» предоставляет инструменты управления документами, относящимися к реализации требований образовательных стандартов и программ. На портале размещаются в открытом доступе различные образовательные программы, приложения к ним и т.д.

Официальный сайт Сибирского государственного индустриального университета является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. С официального сайта СибГИУ пользователь может попасть в любой элемент ЭИОС включая такие важные компоненты как система управления образованием Moodle, НТБ и портал «Учебно-методическое обеспечение ООП».

Официальный сайт Сибирского государственного индустриального университета обеспечивает в полной мере требования к многокомпонентности, интегральности, распределенности и адаптивности.

Стоит отметить, что в ЭИОС современного ВУЗа тесно связана с официальными группам и профессиональными сообществами в социальных сетях.

На рисунке 1 представлена общая схема электронной информационно-образовательной среды СибГИУ.

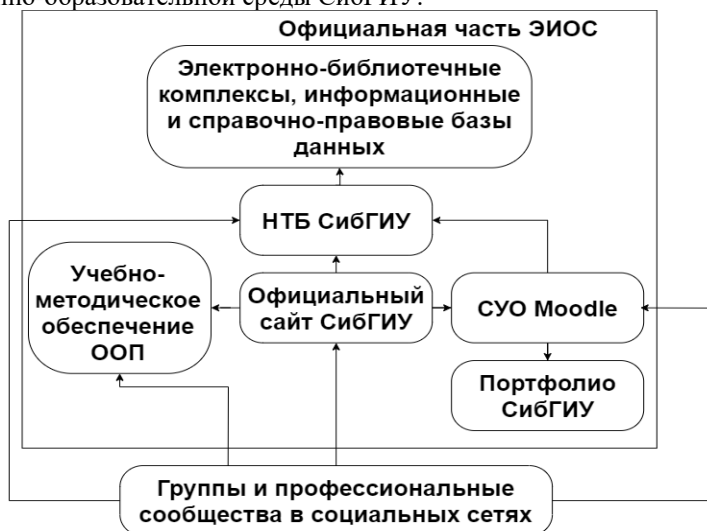


Рисунок 1 — Электронная информационно-образовательная среда СибГИУ

На сегодняшний день качественная ЭИОС является необходимым элементом образовательного процесса и ЭИОС СиБГИУ соответствует всем предъявляемым к ней требованиям и обеспечивает обучающихся всеми необходимыми сервисами.

Библиографический список

1. Информационно-образовательная среда технического вуза. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cnews.ru/reviews/free/edu/it_russia/institute.shtml.
2. Будникова И.К., Приймак Е.В. Интеграция электронного образовательного ресурса нового поколения в современное образование // Вестник Казанского технологического университета. 2017. № 8. С. 104-106.
3. Положение об электронной информационно-образовательной среде. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://oop.sibsiu.ru/downloadnew.php?doc=457839&code=f0bffa18c1260c84d4a1ac339ca9a2892>.

УДК 811:378.1

ПРИНЦИПЫ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭМОЦИЙ КАК ВМЕСТИЛИЩ

Principles of Cognitive Modeling of Emotions as a Container

Задобри́вская О.Ф., к.филол.н., ст. преподаватель, kesh25@list.ru
Zadobrivskaia O.F.

филиал Приднестровского Государственного Университета
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице, Приднестровье
Pridnestrovian State University named after T.G. Shevchenko,
branch in Rybnitsa, Pridnestrovie

Аннотация. В данной статье иллюстрируются закономерности языковой категоризации эмоций как вместилищ – принцип взаимной обратимости и принцип «матрешки». Описывается суть каждого принципа, а также свойства, с которыми эти принципы связаны. Автор приводит примеры из электронных ресурсов – корпусов, предлагая использовать электронную лингвистическую базу данных в образовательном процессе.

Abstract. The paper illustrates the regular patterns of language categorization of emotions as containers, i.e. the principle of mutual convertibility and

СОДЕРЖАНИЕ

Инновации в агропромышленном комплексе: региональные развития в условиях цифровизации.....	3
<i>Бурда А.Г., Бурда С.А.</i> Оценка экономической эффективности автоматизированного управления в сельском хозяйстве..	4
<i>Баймирзаев Д.Н.</i> Развитие инновационной деятельности в фермерских хозяйствах – важный фактор преодоления рисков.....	8
<i>Будкевич К.А., Конончук И.А.</i> Инновации как фактор роста прибыли промышленных организаций Республики Беларусь.	13
<i>Буць В.И.</i> Интеллектуальная система определения направления диверсификации частной аграрной организации.....	18
<i>Гайдарлы С.И.</i> Ввод коэффициентов при решении системы уравнений Колмогорова для графа состояний автоматического кормового вагона.....	24
<i>Ганиев Г.А.</i> Учет затрат в животноводстве и особенности калькуляции себестоимости.....	30
<i>Ганиев Г.А.</i> Новые технологии как фактор снижения себестоимости продукции.....	35
<i>Дмитриев Н.Д.</i> Использование перспективных инновационных технологий в сельском хозяйстве.....	40
<i>Довыденко О.В.</i> Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве.....	44
<i>Жукова М.А.</i> О приоритетности целей цифровизации агропродовольственного комплекса.....	49
<i>Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинько О.В.</i> Технологическая модернизация – основа обеспечения качественной продукции в растениеводстве и животноводстве.....	52
<i>Кононова Н.Н.</i> Информационные аспекты модернизации технико-технологической базы аграрного производства.....	57
<i>Лысенко А.Н.</i> Применение цифровых технологий в сельском хозяйстве.....	61
<i>Макаревич Л.О., Улезько А.В.</i> Перспективы цифровой трансформации межсубъектных взаимодействий.....	64
<i>Минина Н.Н.</i> Преобразование растениеводства Республики Беларусь в инновационную отрасль экономики как направление повышения его устойчивости.....	69
<i>Мыслыва Т.Н., Куцаева О.А.</i> Перспективы и возможности использования «Big Data» в сельском хозяйстве.....	74
<i>Острик В.Ю., Вьюн А.И.</i> Особенности и перспективы	

управления в предприятиях агробизнеса в условиях цифровизации.....	79
Острик В.Ю., Романенко Р.О. Направления повышения эффективности управления в агробизнесе в условиях цифровизации.....	84
Смотриков Е.С., Демиденко А.И. Цифровизация агропромышленного сектора на основе технологии «Интернета вещей»	89
Ульянова Н.Д. Применение цифровых технологий в аграрном производстве Брянской области.....	93
Франциско О.Ю. Актуальность использования информационных технологий в деятельности аграрных предприятий... ..	100
Цветикова Т.В. Роль кадастровых информационных технологий в повышении продуктивности земель сельскохозяйственного назначения.....	104
Черкашина Л.В. Интеграция технологии блокчейн в инфраструктуру АПК.....	108
Шавиш Н.А. Практика цифровизации сельского хозяйства Сибири.....	112
Яновская А.А., Османова Э.У. Влияние аграрного сектора на ВРП и трудовой потенциал региона в условиях цифровизации.....	116
Информационные системы и технологии, их практическое применение.....	121
Арыкбай Н.М., Шеденов У.К. Логистический менеджмент таможенных процессов в условиях цифровых технологий... ..	122
Аулин В.В., Панков А.А., Щеглов А.В. Информатизация и автоматизация работы посевных машин.....	126
Афиногенова А.Д., Демиденко А.И. Оценка и измерение ИТ-процессов.....	131
Бабурина Ю.М., Лысенкова С.Н. Технология информационной деятельности.....	134
Базаржапова Т.Ж., Антропов М.Н., Халудорова С.К., Цырендоржиева Н.С. Проектирование интернет-портала как образовательного ресурса.....	140
Белов Е.А., Матюшева А.И., Пузачева А.А. Обзор и анализ существующих систем планирования отпусков, применимых на крупном агропромышленном предприятии.....	145
Беспалый С.В., Байгужинова Л.Б. Цифровая трансформация в управлении системой здравоохранения.....	149
Бессонова Е.В. Методические подходы к прогнозированию	

временных рядов производства продукции АПК.....	159
Бычкова Т.В. Применение информационных технологий в аналитической геометрии.....	168
Великсар Д.С. SEO Преимущество машиночитаемой семантической разметки HTML5.....	172
Верна В.В., Якушев А.А. Внедрение систем электронного обучения персонала в современных организациях.....	176
Войтова Н.А., Федьков Д.А. Администрирование ресурсов инфраструктуры в Azure.....	181
Волкова А.И., Павлова Е.В., Демина Е.А. Оценка состояния постагrogenных земель Хакасии на основе данных дистанционного зондирования и геоинформационных технологий..	185
Ганиева А.К. Перспективы IT-технологий управления персоналом.....	192
Гасюк В.А., Верна В.В. Современные информационные технологии в управлении человеческими ресурсами.....	196
Горкавой П.Г. Анохина А.В., Замотайлова Д.А. Перспективы разработки информационной системы поддержки принятия решений при занятиях спортом с применением многокритериального анализа.....	201
Горло В.И. Преимущество автоматизации процесса внутреннего аудита на предприятиях.....	205
Гуминская Ю.А., Демиденко А.И. Совершенствование информационных технологий как фактор повышения конкурентоспособности фирм.....	210
Демиденко А.А., Демиденко А.И. Предиктивный анализ на основе больших данных в маркетинге: реальность или вымысел?.....	214
Жиденко Е.В. Изменение рынка труда под влиянием IT-технологий.....	218
Зенкович К.У. Преимущества применения информационных технологий на предприятиях.....	225
Зиядин С.Т., Конысбаева А.М. Организационные и процессные инновации в международных логистических компаниях: актуальность и ожидаемые преимущества.....	228
Золоткова Е.В., Бабий Т.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.....	236
Иванов О.И., Лозбинец Ф.Ю. Цифровизация управления государственными и муниципальными телекоммуникацион-	

ными системами в субъектах Российской Федерации.....	241
Иноземцева А.И., Лысенкова С.Н. Анализ возможных мероприятий по продвижению услуг Муниципального предприятия «Водоснабжение»	247
Исаев К.В., Милютин Е.М. EViews – современное эконометрическое решение.....	253
Исмайлов А.Е. Возможности получения оптимального гарантированного результата для объектов с экстремальными состояниями.....	257
Карманова Н.Д., Снимщикова И. В. Использование информационных технологий и систем для повышения эффективности функционирования организации.....	260
Колесник А.А. Взаимодействие CRM – систем с другими программными продуктами в условиях цифровой экономики	264
Крамаренко Т.А., Будникова А.А. Обзор серверных языков программирования для разработки веб-приложений.....	268
Крамаренко Т.А., Донской И.С. Анализ разработки системы багтрекинга на платформе ASP .NET CORE 1.0 для организаций, занимающихся разработкой веб-сервисов.....	273
Куликова Г.А. Оценка динамики мирового и российского рынков облачных сервисов.....	278
Кулиничев С.А., Добровольский Г.И. Программное обеспечение для станков с числовым программным управлением...	283
Лукьяненко Т.В., Бальжанова Б.М. Выбор IDE для обучения студентов программированию на высокоуровневом языке Python.....	288
Лысенко А.Н. Управление информационными ресурсами инновационного предприятия.....	292
Мищенко В.Я., Мищенко Е.В., Щербакова М.П., Печурин А.С., Березина Л.В. Использование фильтра Гаусса для восстановления зашумленного сигнала.....	295
Моисеев Д.В. Интеллектуальная поддержка принятия решений по уровню шифрования информации, передаваемой в каналах информационного обмена БТС.....	299
Моисеев Д.В., Мащенко Е.Н., Никишин В. В. Применение вероятностного отображения информации в системах управления беспилотными летательными аппаратами.....	304
Моисеев Д.В., Моисеева Н.А., Чужикова-Проскурнина О.Д. Обеспечение надежности и высокой пропускной способности каналов информационного обмена между беспилотным транспортным средством и диспетчерским центром.....	309

Невротов В.В., Демиденко А.И. Автоматизация технологических процессов производства.....	314
Николаенко Е.П., Демиденко А.И. Информационная безопасность как фактор повышения конкурентоспособности развития промышленного предприятия.....	317
Патрушев А.А., Беспалый С.В. Цифровые данные и информационные технологии как ведущие движущие силы глобальной экономики в будущем.....	322
Петракович А.В., Панова Н.С. Система электронного администрирования налога на добавленную стоимость в республике Беларусь.....	329
Погонышев В.А., Ковалев Я.С. Управление кадрами в цифровой экономике.....	333
Погонышев В.А., Погонышева Д.А. Информационные технологии совершенствования региональных бизнес-процессов...	337
Погонышева Д.А., Ковалев П.С. Актуальные проблемы электронного правительства в регионе.....	342
Рассказова А.А., Егизбаева Э.М. Информационное обеспечение управления земель сельскохозяйственного землепользования.....	346
Родичева В.П., Афонина С.А. Информатизация общества и цифровизация экономики – вызовы современности.....	350
Савва Т.Ю. Автоматизация процессов формирования производственных расписаний на предприятиях по переработке плодоовощного сырья.....	355
Савинская Д.Н., Костенко И.В. Менеджмент предприятия на основе сетевых информационных технологий – интранет.	361
Савчук М.В., Кузьмина О.М. Роль программного обеспечения в управлении проектами.....	364
Сапун О.Л., Ходор О.И. Продвижение продукции предприятия с использованием Интернет технологий.....	368
Сержанова И.В., Бишутина Л.И. Основы разработки сайта	372
Старовойтов Е. А., Бишутина Л.И. Разработка мобильного приложения для автоматизации работы оператора молокомата.....	378
Степовик А.Н., Коляда В.В., Замотайлова Д.А. Решение задачи выбора оптимального поставщика методами многокритериального анализа.....	382
Танадайчук И.С., Трубаков Е.О. Облачные сервисы для разработки бэкэнда мобильных приложений для универси-	

тета.....	385
Татаринцев В.А., Васильев А.В. Применение модельно-ориентированных подхода при проектировании сельскохозяйственных машин.....	390
Ткачев А. А. Ожерельева М. В. Направления применения информационных технологий в деятельности банка.....	395
Трубаков Е.О., Трубакова О.Р. Анализ методов классификации космоснимков.....	399
Усатова Л.Г. Разработка сайта для государственного учреждения	404
Файзуллаев Б.А., Исмаилов А.Е. Исследование задач ХТП при условиях изменяющихся исходных данных.....	409
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Современные программы переводчики и их практическое применение.....	414
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Системы дистанционного обучения и их практическое применение.....	417
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Современные мультимедийные технологии и их практическое применение	422
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Облачные технологии и их практическое применение.....	427
Хвостенко Т. М., Климов П.А. Автоматизация работ в сервисных центрах.....	430
Хвостенко Т. М., Сабуров Р.В. Элементы и инструменты сайтов.....	434
Хвостенко Т. М., Суравцов И.Н. Автоматизированная регистрация обращений граждан в ПФ.....	438
Хвостенко Т. М., Шендеров А.В. Управляем торговыми точками на расстоянии.....	444
Чиглякова И.В., Лозбинев Ф.Ю. Медiateхнологии на занятиях по математике со студентами среднего профессионального образования.....	451
Шевченко Г.А., Демиденко А.И. Информационные системы класса CRM, их виды и сравнение.....	456
Яхонтова И.М., Кривенко М.С. Использование BDD - методологии при разработке программного обеспечения.....	460
Основополагающая роль и развитие глобального информационного общества.....	466
Бабурина Ю.М. Влияние информационных технологий в конкурентной борьбе предприятий.....	467
Бавкун О.Е. Санкции – орудие информационной войны.....	471

Балухто В.П. Винная информационная и торговая война России и Грузии.....	475
Бобрик А.Ф., Абазян М.С., Лозбинев Ф.Ю. Искусственный интеллект: основные аспекты и практика внедрения в России.....	481
Великсар Д.С. Информационные аспекты торговой войны США и ЕС.....	485
Гайдарлы С. И. Торговая война между США и Китаем. Ситуация вокруг компании Huawei.....	488
Гайдукова А.А. Социальные аспекты информационных войн.....	494
Галимова Е. Ю. Инновационная роль процесса оценки качества программных систем в концепции глобальной информатизации общества.....	499
Дежко А.С. К чему приведёт война технологий Китая и США?.....	503
Довыденко О.В. Сущность информационных войн и их воздействие на политическую обстановку в стране.....	507
Загуменная А.В. Информационная война в современном мире.....	512
Иноземцева А.И. Роль информационных технологий в торговых войнах и положение России в этих условиях.....	517
Каминская Т.С. Особенности потребностей в интернет-пространстве у студентов младших курсов технических специальностей.....	522
Мелихов Г.В. «Хак» и «мат» в торговой войне США и Китая.....	526
Никитина А.О. Потенциал регионального спроса на образовательные программы по развитию цифровых компетенций.....	530
Покровский Н.В. Торговая война России и Украины.....	538
Савина И.А. Правовое формирование глобального информационного общества: международный и национальный аспекты.....	542
Семенец А.Н. Оценка угрозы китайской информационной войны.....	547
Синяя М.В. Вызовы и возможности России в торговых и информационных войнах.....	552
Умерова С.Э. Факторы и инструменты инновационного развития ресурсов рынка труда на современном этапе развития экономики.....	556
Усатова Л.Г. Китайско-американская торговая война и ее влияние на сферу информационных технологий.....	559

Форостына А.М., Жбанов Р.А., Лозбинец Ф.Ю. Проблемы цифровизации Российского общества или так ли опасен русский SkyNet.....	563
Хайхан Т. Ю. Кибервойна и кибершпионаж – идеальное оружие гибридной войны.....	568
Чепикова Е.М., Шемарова В.Н. Ключевые аспекты обеспечения информационной безопасности в РФ.....	573
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа и информатизация деятельности образовательных организаций	577
Аржанова А.А. Медиатехнологии на занятиях по математике со студентами среднего профессионального образования.....	578
Афанасьева Н.А. Использование приемов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в инженерном образовании.....	582
Векслер В.А. Создание автоматизированных упражнений по образовательной робототехнике.....	585
Врезубова Н.А. Профессиональная подготовка в области информационных дисциплин и цифровых технологий.....	590
Гончаров Д.И., Аверченков А. В., Аверченкова Е.Э. Алгоритм классификации учащихся в среде электронного обучения на основе индивидуальных предпочтений.....	596
Демакова Т.С., Уткина А.В., Ермакова Л.А. Анализ существующих систем управления обучением.....	600
Ермакова Л.А., Четвертков Е.В. Электронная информационно-образовательная среда Сибирского государственного индустриального университета.....	604
Задобрицкая О.Ф. Принципы когнитивного моделирования эмоций как вместилищ.....	609
Зенкович К.У. Информационные технологии в образовании.....	614
Ирматов Ф.М. Особенности обучения нефизических специальностей студентов.....	616
Карпачёва Т. В. Обеспечение современного качества профессионального образования на основе системы «Moodle».....	620
Крамарь А.В., Демиденко А.И. Применение ИКТ как средство повышения эффективности образования.....	623
Мелихов Г. В. Применение технологий медиаиндустрии в образовательном процессе	626
Островский С.Н. Роль электронной информационно-образовательной среды вуза при подготовке современного студента.....	634

Петракова Н.В. Актуальность использования информационных технологий в системе профессионального образования.....	637
Полякова О.Е., Голубева Т.В. Проблемы внедрения цифровых технологий в образовательной сфере высших учебных заведений.....	643
Посохова А.Л., Милютина Е.М. Практика применения курса «Интернет-предпринимательство» для студентов направления подготовки Прикладная информатика.....	646
Родина Т.Е. Технологии информатизации образования.....	651
Сафонов В.И. ИКТ и медиакультура в образовании.....	656
Сафонов К.Б. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза для повышения эффективности обучения гуманитарным дисциплинам.....	659
Скараник С.С. Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	662
Ткаченко К.С. Обеспечение эффективного функционирования компьютерных узлов информационной среды ВУЗа путем корректировки их параметров.....	668
Черкашина Л.В. Инновационные технологии в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.....	671
Черная Л.В., Ерохина О.П. Педагогические инновации в основе наглядного обучения изобразительного искусства в высшей школе.....	675
Шалевская Е.Ю. Коучинг – технология обучения в современном мире.....	680

Научное издание

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

**Информационные технологии в
образовании и аграрном производстве**
18 марта 2020 г.

Подписано к печати 20.04.2020 г. Формат 60х84. 1/16.

Бумага печатная Усл.п.л. 40,3. Тираж 25 экз. Изд. № 6369.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский