

**ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал в г. Новокузнецке
Музей истории высшего педагогического образования Кузбасса
Кузбасского гуманитарно-педагогического института
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Филиал Российского общества «Знание» в Кемеровской области-Кузбассе**



СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ВАЖНОГО ФАКТОРА КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Сборник статей



**Новокузнецк
2024**

УДК 930.2
ББК 94.3

Редколлегия:

Евсина Т.А., заместитель директора по учебной работе, директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Семиколенов М.В., к.и.н. доцент кафедры экономики и управления филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, ведущий научный сотрудник

Полякова Л.А., к.и.н., ФГБОУ ВО КГПИ КемГУ

Ионина А.В. к.т.н., заведующая кафедрой технических дисциплин и информационных технологий филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Шарлай В.В., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой экономики и управления филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Сохранение исторической памяти как важного фактора консолидации российского общества: сб. ст. участников I всероссийской научно-практической конференции «Сохранение исторической памяти как важного фактора консолидации российского общества» (9 февраля 2024) / Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2024. – URL: <http://kuzstu-nf.ru/nauka-i-innovacii/nauchnyemeropriyatiya/sborniki/> – Текст: электронный

В сборнике содержатся статьи участников конференции «Сохранение исторической памяти, как важного фактора консолидации российского общества», посвященные родственникам, пережившим Великую Отечественную Войну, подвигам, которые повлияли на победу нашего государства в борьбе с фашизмом.

Печатается по решению Ученого совета Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

УДК 930.2
ББК 94.3

ISBN 978-5-00137-456-5

© Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, Кемерово, Россия, 2024

© Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке, РФ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ ГДЕ Б НИ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ Малютина Т.П.	5
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ Балакай А.Ю.	11
ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОДВИГА Балашова Е.А.	17
УЧАСТИЕ ПРАПРАДЕДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Бельтрекова В.Д.	22
ВОСПОМИНАНИЕ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Гуржиев А.В.	25
ПОДВИГ НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ Давыдова Д.В.	28
В ПАМЯТЬ О МОИХ ПРЕДКАХ ДЕДА ИВАНА И БАБЫ АННЫ ВОСТРЕЦОВЫХ Ионина А.В.	32
ЖИЗНЬ МОЕГО ПРАДЕДА КУСТОВА АМПОЛИТА АКЕНТЬЕВИЧА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Керимова А.И.	36
АФГАНСКАЯ ВОЙНА Клесов В.Д.	41
ДОБРАЯ СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ! «РОСТИСЛАВУ СЕМЕНОВИЧУ ЧЕРКАСОВУ (Двоюродному прадеду) 90 лет Ланшаков В.А.	44
ВОЙНА ЗА ВОЙНОЙ Лопатина Е.А.	48
ВРАЧИ Г.МОЛОТОВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Ильчишина К.А.	50
МОЙ ДЕД: СТЕПАНОВ ЕЛИЗАР ПРОХОРОВИЧ Мезенин К.Л.	54
ПОГРАНИЧНЫЕ ВОЙСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ МОЕЙ СЕМЬИ Руденко Л.А.	57
МОЙ ПРАДЕДУШКА: КИРЬЯНОВ ИВАН ПЕТРОВИЧ. Сиделева Н.А.	61
СТАРШИЙ ТЕЛЕФОНИСТ ЕФРЕЙТОР: РУБЦОВ НИКОЛАЙ ЯКОВЛЕВИЧ Дашкова М.Н.	68
ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА КАК ИСТОЧНИК СОХРАНЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Лесникова Е.В.	71
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПОКАЗАНЬЕВА ГЕННАДИЯ ИВАНОВИЧА Лягин С.П.	78
РУССКИЙ ИВАН ПРОШАГАВШИЙ ВСЮ ВОЙНУ Усачева Е.Ф.	80
ГЕРОИ НАШЕЙ РОДИНЫ Кваст М.А.	87

**ДОБРАЯ СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ! «РОСТИСЛАВУ СЕМЕНОВИЧУ
ЧЕРКАСОВУ (Двоюродному прадеду) 90 лет
GOOD BRIGHT MEMORY! TO ROSTISLAV SEMYONOVICH
CHERKASOV (Great-great-uncle) 90 years old**

Ланшаков Виталий Алексеевич

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»
Научный руководитель: Ионина Анна Валерьевна, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технических дисциплин и информационных технологий Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

г. Новокузнецк

Аннотация: В данной статье рассматривается биография и анализируется принятое участие Ростислава Семёновича в Великой Отечественной Войне. В первую очередь статья написана, чтобы почтить память прадеду.

Abstract: This article examines the biography and analyzes the participation of Rostislav Semenovich in the Great Patriotic War. First of all, the article was written to honor the memory of my great-grandfather.

Ключевые слова: учёный, память, биография, фронт, педагог.

Keywords: scientist, memory, biography, front, teacher.

«Уважаемый, дорогой, любимый Ростислав Семенович! От всей души сердечно поздравляем Вас с юбилейным днем рождения!

Желаем всего самого доброго, приятного, интересного!

Будьте здоровы и счастливы! Бесконечно благодарные Вам,

всегда ваши многочисленные ученики,

коллеги, друзья, читатели и почитатели»

Учителям математики средних школ и преподавателям педагогических вузов давно и хорошо известно имя Р.С. Черкасова, который долгие годы (1958–1992) был главным редактором научно- методического журнала «Математика в школе»; возглавлял кафедру методики преподавания математики сначала в Московском городском педагогическом институте имени В.П. Потемкина, а затем в Московском государственном педагогическом институте имени В.И. Ленина (ныне МПГУ) (1957–1985); был соратником А.Н. Колмогорова в реформе школьного математического образования 70-х годов прошлого века и одним из соавторов новаторских учебников по геометрии для основной школы (Колмогоров А.Н., Семенович А.Ф., Черкасов Р.С. Геометрия: Учебное пособие для 6–8 классов средней школы. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1982).



Фото 1. Черкасов Ростислав Семёнович

Ростислав Семенович Черкасов родился 30 июля 1912 года в славном городе Смоленске в учительской семье, его мать работала в начальной школе. Он начал свою трудовую деятельность в 16 лет, работал разнорабочим, рабочим-автоматчиком, наладчиком токарных станков. Затем поступил на математический факультет Московского областного педагогического института. Научные взгляды и интересы молодого Р.С. Черкасова активно формировались под влиянием его замечательных преподавателей – Ивана Козьмича Андропова и Дмитрия Ивановича Перепелкина.

В сентябре 1941 г. Р. С. Черкасов был мобилизован и направлен для прохождения службы в отдельный саперный батальон. Во время одного из заданий он обморозился, и весной 1942 года его демобилизовали.

Работал на оборонном предприятии, а после возобновления в Москве работы школ стал преподавать в средней школе. Педагогическая деятельность Р.С. Черкасова началась с работы школьным учителем математики, именно это и дало правильное направление на его последующую жизнь педагога. Ростислава Семеновича с полным правом называют Учителем с большой буквы, он – Учитель учителей. Всю свою жизнь он щедро передает свое мастерство, знания, опыт своим ученикам – будущим воспитателям молодого поколения. Многим запомнились его содержательные интересные лекции и семинары. Их всегда отличали четкость, продуманность и обстоятельная проработка каждого этапа занятия, актуальность и современность обсуждаемых вопросов, глубина изложения. Кроме этого, незабываем его стиль общения: доброжелательность, внимание, уважение к аудитории, возможность открытой дискуссии.

Особое значение Ростислав Семенович всегда придавал и придает работе с аспирантами. Его ученики трудятся во многих педагогических вузах нашей необъятной Родины. Среди них ректоры, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, многие стали докторами наук и профессорами. Он необыкновенно неравнодушный человек, неформальный руководитель, своих учеников окружал любовью и лаской, многим помог встать на ноги, поддержал в трудные минуты. При этом он строгий и требовательный. Для каждого воспитанника составлялся индивидуальный план работы, соответствующий его особенностям, запросам, способностям, интересам. Незабываемы встречи с научным руководителем у него дома. Причем у каждого ученика было назначено свое еженедельное время, когда он должен был отчитаться о проделанной за неделю работе. Отчет состоял в том, что надо было рассказать, что прочитано за это время и какие мысли, идеи возникли по тому или иному поводу. Ростислав Семенович никогда не жалел времени для молодежи. Постепенно, последовательно он приобщал своих воспитанников к исследовательской деятельности, при этом никогда не навязывал свою точку зрения, не давил своим авторитетом, что очень важно для молодых людей. Это равное сотрудничество – ученика и наставника. Из его богатой домашней библиотеки ученики свободно получали уникальные книги. Так ненавязчиво формировалась любовь к книге как источнику знаний, воспитывалась культура работы с научной литературой. Прошедшие школу Р.С. Черкасова бесконечно благодарны ему за это. Ростислав Семенович всегда увлекался решением математических задач, и это свое увлечение передавал своим ученикам,

которые с удовольствием решали всякие задачи, особенно задачи повышенной трудности, нестандартные, исследовательские, поисковые, задачи с несколькими решениями и т.п.

Еще одна характерная черта Ростислава Семеновича – его безграничная любовь к истории отечественного математического образования. Историческим аспектам российской школы, реформам образования посвящены многие его публикации. Например, в последние годы вышел цикл статей под названием «История отечественного школьного математического образования» (Математика в школе. № 2, 3, 4/1997); «Очерк истории отечественного школьного математического образования» (Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. № 1/2002). Перу Р.С. Черкасова принадлежит свыше ста научных работ, в том числе 20 учебников и учебных пособий для средней школы; около 20-ти руководств по методике преподавания математики; 52 статьи, посвященные различным проблемам преподавания математики в школе и вузе, опубликованные в центральных издательствах. Ростислав Семенович живо интересуется днем сегодняшним, событиями, которые сейчас происходят. Он не пропускает ни одного

научно-методического сборника кафедры методики преподавания математики МПГУ. Его последние труды обращены к современной модернизации образования и к его будущему, например статьи «Проблема развития школьного математического образования в новом XXI веке» и «Проблема совершенствования школьного математического образования» (Сб. Проблемы совершенствования математической подготовки в школе и вузе. – М.: Прометей, (соответственно) 2000, 2001).

Научно-педагогическая деятельность Р.С. Черкасова отмечена высокими наградами: орденом «За трудовое отличие», медалями, в том числе имени Н.К. Крупской, имени К.Д. Ушинского, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда» и другими, значком «Отличник народного просвещения», а также многочисленными грамотами и благодарностями.

Список литературы

1. Журнал математика – Текст: электронный // – URL: https://mat.1sept.ru/view_article.php?ID=200202501 (дата обращения: 03.02.2024)
2. Черкасов Ростислав Семенович – Текст: электронный // Википедия [портал] – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 03.02.2024)
3. Мы учимся по книгам ветеранов – Текст: электронный // – URL: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2019/12/K-75-letiyu-Pobedy.-My-uchimsya-po-knigam-veteranov.pdf> (дата обращения: 03.02.2024)
4. К 110-й годовщине со дня рождения Р. С. Черкасова – Текст: электронный // – URL: <http://news.scienceland.ru/2022/11/15/k-110-y-godovshchine-so-dnya-rozhdeniya-r-s-cherka/> (дата обращения: 03.02.2024)