

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени т. Ф. Горбачёва»  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке,  
Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

при участии филиала Российского общества «Знание» в Кемеровской области-Кузбассе



***VII Международная  
научно-практическая конференция,  
приуроченная к Году педагога и наставника***

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ**



***8 декабря 2023 года***

Кемерово  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
В 74

Печатается по решению Учёного совета  
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

**В 74** Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (Год педагога и наставника): материалы VII международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 8 декабря 2023 г. / отв. ред. Т.А. Евсина; ред. кол. канд. экон. наук Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2023. – 315 с. ISBN 978-5-00137-428-2

В настоящий сборник вошли материалы участников VII международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (Год педагога и наставника)». Авторы рассматривают актуальные проблемы и перспективы системы образования страны, задачи популяризации науки и развитие просветительской деятельности в России, возможности сохранения и повышения профессионализма педагога в информационном обществе, возможности и достижения в области техники и технологии в России, роль социально-гуманитарных наук в социально-экономическом развитии страны, особенности формирования и перспективы развития современной экономики России, а также проблемы противодействия угрозам в современном мире.

Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов в сфере производства, науки и образования.

Ответственный редактор  
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т. А. Евсина

Редакционная коллегия:  
кандидат экономических наук, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент

Ю.А. Кузнецова  
В. В. Шарлай

ISBN 978-5-00137-428-2

© КузГТУ  
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2023

Жмакина Н.Л., Драган Ю.П. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИЗУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ ДЕТЬМИ 6-10 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	40
Завьялова Д.И., Орлова И.В. ЦИФРОВИЗАЦИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО	44
Зарубина Н.И. ВЛИЯНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	46
Зизикина У.И., Жаравина А.М. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	48
Игнатъева Е.А., Григорьева Е.Н. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ	51
Казначеев Д.А., Юхлина А.А. УКАЗАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ТИПА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ДИНАМИКЕ ДЛЯ 9 КЛАССА	53
Казюлин Р.В., Чернышов Н.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	56
Карпушина А.А., Друзь А.Н. ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЗАДАЧАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	61
Клеева Е.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	63
Коваль О.Н., Ионина А.В. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ	65
Кузенская М.С., Мартовицкая А.В., Суровцева О.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МБОУ «СОШ №12»	69
Кунсбаев С.З. ЭВОЛЮЦИЯ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЦЕНКА МИРОВОГО ОПЫТА	71
Левченков В.В. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	74
Мальнев Д.С., Давыденко М.Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	76

Мамченко В.Е. ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ ДАУНА (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «РАВНЫЕ», ОРЁЛ)	81
Мартыненко А.А., Мезенцева Л.В. О ПОНЯТИИ СУПЕРВИЗИИ	85
Марченко М.А., Ионина А.В. ЦИФРОВОЙ МИР И ПЕДАГОГ - ШАГ В НОВУЮ ЭРУ	87
Мицаева А.Р. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В СОДЕЙСТВИИ ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	90
Мурзина Э.Ф. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ	91
Нагрелли Е.А. ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АКЦЕНТЫ	94
Нагрелли Е.А., Киселева Ю.С., Ефимова Н.Н., Пивень С.Н. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	96
Нагрелли Е.А., Коч Д.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	99
Нагрелли Е.А., Толкунова Г.А. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	102
Петрова Н.В., Гончарова И.И. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ	105
Посадский А.В. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	107
Примм И.Р., Макарова О.И., Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В., Кузенская М.С. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	112
Пшеничкина А.А., Гешко О.А. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ В СТАРШИХ КЛАССАХ	115

Радковская Н.П., Клочкова Е.Н., Львова Ю.Н. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	118
Радченкова К.И., Бойков Н.С., Уроженко А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИРВИНГА И ГЭЙЛА-ШЕПЛИ ДЛЯ РАССАДКИ УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ	121
Ремизова И.В. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	124
Сиголаева Т.Е., Пешкова А.М. ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»	126
Смаков А.С. КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОМОЩИ НОСИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	129
Трелле Н.И. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА	134
Тютиков И.А., Маняков С.Д., Купряшин С.В. ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	137
Фадеева Е.А. К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	144
Хицова Е.И., Ионина А.В. ФИНАНСИРОВАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАНЫ	146
Чурсина С.А. КОНКУРС СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ: ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ» В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦЕНТР УСТНОЙ ИСТОРИИ: ДИАЛОГИ С ПРОШЛЫМ»	149
Шашкина С.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ТЕМЕ «ИНТЕГРАЛ»	151
Штабной И.П. ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	154

**СЕКЦИЯ 4**  
**«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ РОССИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯ»**

Авдеенко В.А., Шаройкина Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩЕГОСЯ БЕТОНА В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	229
Аксенова С.П., Анисенко К.А., Зыков П.А. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО КАРШЕРИНГОВОМУ СЕРВИСУ	231
Аксенова С.П., Анисенко К.А., Зыков П.А. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТКРЫТИЯ КАРШЕРИНГОВОГО БИЗНЕСА В ГОРОДЕ НОВОКУЗНЕЦКЕ	233
Альтмаер Е.Э., Комаров Д.С., Трезер И.А. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕКУЛЬТИВАЦИОННЫХ РАБОТ	236
Астамиров Р.Р., Ковалева К.А. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ: РОЛЬ СИ/СД В РАЗРАБОТКЕ ПО	239
Велиева С.М., Новгородцева К.А. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ	242
Велиева С.М., Новгородцева К.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ ВКЛЮЧАЯ ОТХОДЫ УГЛЕЙ	245
Гайфуллин А.О., Савинская Д.Н., Лещенко К.Д. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ДАННЫХ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ	248
Ионина А.В. АНАЛИЗ МИКРОТВЕРДОСТИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛОЁВ СТАЛИ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОМБИНИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ	250
Карелина В.С. ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТИКА ДЛЯ ПЕЧАТИ НА 3D ПРИНТЕРЕ	253
Лесникова Е.Е., Орлова В.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОТЯЖЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОВИЗИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	255
Натурин Г.М., Зыков П.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ КАРЬЕРНЫХ АВТОСАМОСВАЛОВ БЕЛАЗ	261

#### Список источников

- 1) Желтова, И.А. Сетевая культура и информационная безопасность школьников в Интернет-пространстве / И.А. Желтова // Вестник Северо-Восточного государственного университета. 2013. №19. С. 106-108.
- 2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – ст. 68. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc) (дата обращения: 1.12.2023).
- 3) Русский язык: 6-ой класс : учебник: в 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. Ч. 1. – 245 с. : ил.

УДК 37.014.543

#### ФИНАНСИРОВАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАНЫ

Хицова Е.И., Прикладная информатика в экономике, 1 курс

Ионина А.В., кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой ТДиИТ

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет

им. Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке, г. Новокузнецк

e-mail: ani-vo@yandex.ru

**Аннотация:** в статье представлено из чего складывается финансирование страны. Проведен опрос студентов о причинах недостаточного финансирования и сделан анализ по данному опросу. Также разработаны предложения по законодательному урегулированию данной проблемы.

**Ключевые слова:** финансирование, недостаточное финансирование, обеспечение качественного образования, пути решения.

Немаловажным фактором в социально-экономической сфере практически каждого гражданина России является право на образование. Степень реализации этого права напрямую зависит от функционирования и развития, как общества, так государства в целом. Уровень образованности поколения зависит от качества процесса образования. Гарантия со стороны государства в области образования представляется правом практически любого гражданина на получение бесплатного образования. Одна из ведущих ролей государства определяется сферой образования, на которое требуется высокая финансовая поддержки со стороны государства.

В современном мире, где знание является одним из наиболее важных ресурсов, актуальность проблем финансирования образования становится все более явной. Правильное финансирование образовательной системы является неотъемлемой составляющей для обеспечения качественного образования, развития образовательных учреждений и создания благоприятной образовательной среды. В настоящее время в рейтинге стран мира по уровню расходов на образование Россия занимает 84 место из 183 стран. Постоянно происходящие в обществе неблагоприятные политические и социально-экономические события увеличивают сложности финансирования образования в стране [1].

**Целью исследования** является, проблема финансирования и ее социальное значение, для выявления возможных путей ее решения.

На основании поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Узнать из чего складывается финансирование страны.
  2. Провести опрос среди одноклассников о причинах недостаточного финансирования, сделать анализ.
  3. Разработать предложения по законодательному урегулированию данной проблемы.
- Финансирование страны в первую очередь складывается из государственного бюджета. Эта составляющая включает денежные средства на образование. Такие средства

предназначены для покрытия расходов на заработную плату преподавателей, создание и модернизацию инфраструктуры, закупку необходимого оборудования и разработку новых образовательных программ.

Важным фактором финансирования образования являются также налоги. Уровни образовательных налогов могут различаться в зависимости региона страны. Эти налоги, в свою очередь, обеспечивают дополнительные средства для образовательных программ, исследований и развития, а также финансируют стипендии и гранты для студентов [2].

В некоторых регионах финансирование образования дополняется сверхбюджетными источниками. Это может быть взнос от инвесторов, фондов и организаций, которые заинтересованы в развитии образования.

Таким образом, финансирование образования складывается из государственного бюджета, налогов, сверхбюджетных источников. Сочетание этих факторов помогает обеспечить доступность, качество и разнообразие образовательных программ в стране, способствуя ее развитию и процветанию.

Нами был проведен опрос среди одногруппников с целью, выявить причины недостаточного финансирования страны. Таким образом, опрос показал, что:

40% группы считают, что проблемы дефицита финансирования заключаются в неправильном планировании бюджета и неравномерном распределении финансовых средств;

30% считают причиной коррупционные действия должностных лиц.

25% ссылаются на причину снижения актуальности получения высшего образования.

Если не будет студентов, бюджету неоткуда будет формироваться.

5% находят причиной недостаточное привлечение дополнительных источников финансирования.

Результаты опроса можно увидеть на диаграмме (рис.1):

- Неправильное планирование бюджета
- Коррупционные действия должностных лиц
- Снижение актуальности получения высшего образования
- Недостаточное привлечение инвесторов

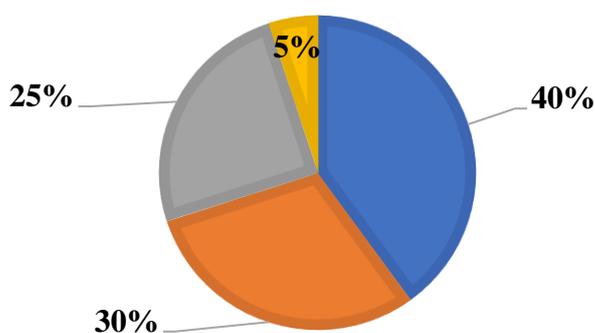


Рисунок 1 – опрос одногруппников о причинах недостаточного финансирования образования страны

Исходя из опроса, можно сделать вывод о том, что большинство студентов, видят причиной неграмотную работу министерства просвещения РФ и других органов исполнительной власти. Недостаточное финансирование может приводить к нехватке квалифицированных преподавателей, устареванию учебной литературы, нехватке современного оборудования, некомфортным условиям обучения и другим последствиям, которые могут негативно повлиять на качество образования.

В некоторых регионах страны наблюдается значительное неравенство в финансировании образования, что ведет к созданию неравных возможностей для студентов

получить качественное образование. Например, университеты в маленьких городах и удаленных районах могут не иметь достаточных средств, для обновления учебных пособий, техники и другой учебной аппаратуры. Такое неравномерное финансирование создает проблемы социальной справедливости и препятствует равным возможностям для всех учащихся [3].

Одним из путей решения этих проблем является увеличение бюджетных денежных средств на образование. Государство должно придерживаться политики, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех граждан. Необходимо закрепить эти обязательства в законах, постановлениях правительства и других нормативных актах, связанных с выделением средств на развитие образовательных учреждений.

Учебные заведения могут стимулировать подростков в получении высшего образования. Необходимо увеличивать количество бюджетных мест, снизить проходной балл и увеличить размер стипендии. Также представители университетов могут проводить профориентационные опросы школьников, с целью выявить наиболее популярные направления в обучении. В дальнейшем университеты могли бы открывать новые специальности по самым популярным направлениям, тем самым привлекая абитуриентов.

Важным аспектом решения проблем финансирования образования является также привлечение дополнительных источников финансирования, таких как частные инвестиции, спонсорская поддержка и благотворительность. Это позволит дополнительно увеличить финансовые возможности. Инвесторов можно привлекать с помощью интересных и новых направлений. Открывать больше специальностей, связанных с информационными технологиями, ракетостроением, маркетингом, биотехническими и медицинскими аппаратами и системами. Мир не стоит на месте, и инвесторам могут быть необходимы специалисты современных направлений [4].

Необходимо также уделить внимание оптимизации распределения финансовых средств внутри страны. Решение проблемы неравномерности финансирования может быть достигнуто путем создания социальных программ и стимулов для развития образования в малообеспеченных и удаленных регионах.

Таким образом, решение проблемы недостаточного финансирования в образование требует комплексного подхода. Государство, частные компании и инвесторы должны объединить свои усилия, чтобы обеспечить устойчивое финансирование образования. Только в этом случае можно достичь высокого качества и доступности образования для всех.

#### Список источников

- 1) Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование – Гуманитарный портал. – 2023 – URL: <https://gtmarket.ru/ratings/global-education-expenditure> (дата обращения: 14.11.2023).
- 2) Зарубина, Е. Д. Роль экономики в сфере образования / Е. Д. Зарубина, А. В. Ионина // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2019. – № 1(58). – С. 60-63.
- 3) Зверева, Т. Р. Неравномерное распределение качества высшего образования в России / Т. Р. Зверева // Евразийская интеграция: современные тренды и перспективные направления: Материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 14 марта 2023 года / Под общей редакцией М.Г. Родионова. – Омск: Омский государственный технический университет, 2023. – С. 187-190. – DOI 10.24412/cl-37031-2023-2-187-190.
- 4) Жилина Н.Н. Фандрайзинг как механизм привлечения внебюджетных источников финансирования автономных образовательных учреждений // Актуальные проблемы экономики и права: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 15.11.2023).